

令和4年度 学校評価集計結果(教職員自己評価・保護者等アンケート)

富屋特別支援学校

評価
A:あてはまる
B:どちらかといえばあてはまる
C:どちらかといえばあてはまらない
D:あてはまらない

	配付数	提出数	回答率(%)	
教職員	163	163	100.0	:教職員
保護者等	359	306	85.2	:保護者等
合計	522	469	89.8	

NO.		質 問 事 項	評価（グラフの数字は%を示す）															
1	安全確保及び危機管理	児童生徒の安全を第一に考えた環境づくりを行っている。	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Solid Bar (%)</th><th>Striped Bar (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>65.0%</td><td>61.9%</td></tr><tr><td>B</td><td>30.7%</td><td>36.3%</td></tr><tr><td>C</td><td>4.3%</td><td>1.3%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.3%</td></tr></tbody></table>	Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)	A	65.0%	61.9%	B	30.7%	36.3%	C	4.3%	1.3%	D	0.0%	0.3%
Category		Solid Bar (%)	Striped Bar (%)															
A	65.0%	61.9%																
B	30.7%	36.3%																
C	4.3%	1.3%																
D	0.0%	0.3%																
2	児童生徒が健康で安全な生活を送れるよう、適切に指導を行っている。	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Solid Bar (%)</th><th>Striped Bar (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>72.4%</td><td>63.7%</td></tr><tr><td>B</td><td>27.0%</td><td>35.0%</td></tr><tr><td>C</td><td>0.6%</td><td>1.0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.3%</td></tr></tbody></table>	Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)	A	72.4%	63.7%	B	27.0%	35.0%	C	0.6%	1.0%	D	0.0%	0.3%	
Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)																
A	72.4%	63.7%																
B	27.0%	35.0%																
C	0.6%	1.0%																
D	0.0%	0.3%																
3	自信と意欲を育てる指導	児童生徒のありのままを認め、良いところを褒める指導を行っている。	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Solid Bar (%)</th><th>Striped Bar (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>70.0%</td><td>67.3%</td></tr><tr><td>B</td><td>30.0%</td><td>30.1%</td></tr><tr><td>C</td><td>0.0%</td><td>2.3%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.3%</td></tr></tbody></table>	Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)	A	70.0%	67.3%	B	30.0%	30.1%	C	0.0%	2.3%	D	0.0%	0.3%
Category		Solid Bar (%)	Striped Bar (%)															
A	70.0%	67.3%																
B	30.0%	30.1%																
C	0.0%	2.3%																
D	0.0%	0.3%																
4	情報機器の活用や学習形態を工夫し、分かりやすい授業づくりを行っている。	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Solid Bar (%)</th><th>Striped Bar (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>44.8%</td><td>52.6%</td></tr><tr><td>B</td><td>53.4%</td><td>40.8%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.8%</td><td>5.9%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.7%</td></tr></tbody></table>	Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)	A	44.8%	52.6%	B	53.4%	40.8%	C	1.8%	5.9%	D	0.0%	0.7%	
Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)																
A	44.8%	52.6%																
B	53.4%	40.8%																
C	1.8%	5.9%																
D	0.0%	0.7%																
5	家庭及び地域との連携	学習活動の様子を積極的に家庭や地域に伝え、協力関係づくりに努めている。	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Solid Bar (%)</th><th>Striped Bar (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>58.9%</td><td>51.0%</td></tr><tr><td>B</td><td>39.9%</td><td>41.5%</td></tr><tr><td>C</td><td>1.2%</td><td>8.5%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></tbody></table>	Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)	A	58.9%	51.0%	B	39.9%	41.5%	C	1.2%	8.5%	D	0.0%	0.0%
Category		Solid Bar (%)	Striped Bar (%)															
A	58.9%	51.0%																
B	39.9%	41.5%																
C	1.2%	8.5%																
D	0.0%	0.0%																
6	地域の学校や施設、企業と連携し、学習活動の充実を図っている。	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Solid Bar (%)</th><th>Striped Bar (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>42.9%</td><td>39.9%</td></tr><tr><td>B</td><td>49.7%</td><td>49.0%</td></tr><tr><td>C</td><td>6.8%</td><td>10.4%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.6%</td><td>0.7%</td></tr></tbody></table>	Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)	A	42.9%	39.9%	B	49.7%	49.0%	C	6.8%	10.4%	D	0.6%	0.7%	
Category	Solid Bar (%)	Striped Bar (%)																
A	42.9%	39.9%																
B	49.7%	49.0%																
C	6.8%	10.4%																
D	0.6%	0.7%																