



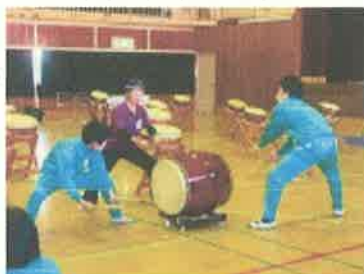
本校では、教育目標を達成するための三つの重点目標を設定しています。その一つである「家庭及び地域との連携の充実」に関して、地域での就業体験や、地域の皆様によるボランティア活動についてご紹介いたします。今後とも、本校の教育活動に対する御支援、御協力を賜りますよう、よろしくお願い致します。

地域を生かし地域に生きる② 人を生かす

校長 栗原寿理

今年度も、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございました。

本校では「家庭及び地域との連携の強化」を今年度の重点目標の一つとして掲げ、地域の人材・学校・団体・自然・施設・イベント等を生かした学習活動の工夫に取り組んできました。今年度は様々な交流活動も再開し、他校との交流学習も充実する中で、同年代の児童生徒と楽しそうに、そして積極的に関わる姿がたくさん見られました。



人材を生かした学習活動としては、授業等の中で、様々なジャンルで活躍されている地域の方々を講師としてお招きしています。中学部では、和太鼓「楽」の方から太鼓の指導をしていただきました。生徒は太鼓の音色を楽しみながらのびのびと演奏し、練習を繰り返すにつれて次第にリズムがそろい、力強い音が体育館に響き渡りました。

また、ハートピックユニホック大会に向けて、H.C 栃木日光アイスバックスの選手の方々に、ユニホックの指導をしていただきました。パスやシュートの練習をしたあとは一緒に試合を楽しみ、大会への意欲が高まりました。

高等部では、ビジネスマナー講座、金融教育講座、選挙出前講座等において、専門の方を講師としてお招きし、実際の生活につながる体験的な学習を実施しています。

地域には、様々なジャンルの素晴らしい専門家がたくさんいらっしゃいます。「本物」の方々に触れ、指導をいただくことは児童生徒にとってとても良い刺激になり、ワクワクする体験となっています。これからも児童生徒の学びを広げ、深めるために、地域の方々との学習を大切にしていきたいと思ひます。



高等部作業班（環境班）における地域貢献活動の取り組み

高等部環境班では作業学習の時間に、地域貢献活動として、普段自分たちの使っているバス停や近隣のバス停の清掃を行いました。バス停の雑草を取ったり、時刻表を拭いたりしていると、バス停に来られた地域の方から、「いいことしているね。」「ありがとう。」などと温かい感謝の言葉を掛けていただきました。

時間の都合で、すべてをきれいに終えることはできない場所もありましたが、生徒からは「また来てやりたい。」「別のところもやりたかった。」など前向きな声が出ていました。これからも継続して、近隣のバス停周辺や清掃、落ち葉掃きなどを行っていききたいと思ひます。



自信と意欲を育てる指導について(ICTを活用した取り組み)

本校では、児童生徒の興味関心を生かし、児童生徒が自信と意欲をもって主体的に学ぶ授業を目指して教材教具の工夫やICTの活用を進めています。ICTとは、パソコンやタブレット端末、インターネットなどの情報通信技術のことです。これらの機器を活用し、授業に取り入れることで、授業がより分かりやすくなったり児童生徒が意欲的に活動に取り組んだりする姿が多く見られています。今回はその中の幾つかを御紹介いたします。

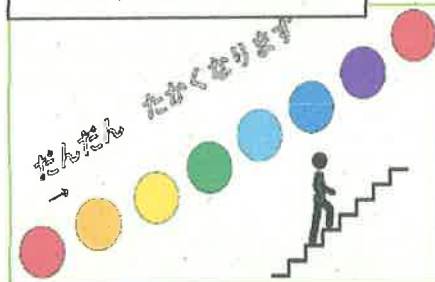
プログラミングアプリの活用

算数「みぎ・ひだり」での活用例です。タブレット端末を使い、自分で作成したキャラクターを動かしながら学習を進めます。最後に、作品が出来上がるので、鑑賞会を行い互いの作品の良さを共有することができます。



実際に児童が作成したゲーム

ソフトウェアの活用



音楽の発声練習で使用しています。声の高低が意識しやすくなります。

新聞記事を読もう

新聞記事を読んで、調べよう！

このように、新聞記事を読んで、調べよう！

このように、新聞記事を読んで、調べよう！

このように、新聞記事を読んで、調べよう！

アンケート作成ツールを使って、学級の生徒が意見を共有しながら学習を進めていきます。

「地域とともにある学校づくり」を進めるために Vol. 3

前回、前々回で本校が「地域とともにある学校づくり」を目指し、具体的にどのような取り組みを行っているかをお伝えしました。では、学校と地域が連携・協働することにより、どのような効果がもたらされるのでしょうか？ 以下が期待される効果です。



☆子どもたちは

- ・「生きる力」が育成されます。
- ・社会性が育まれます。
- ・地域への愛着が芽生え、地域の担い手としての自覚が高まります。
- ・学力向上の基盤を作ります。

☆保護者は

- ・学校や地域への理解が深まります。
- ・地域で子どもが育まれ、安心感が生まれます。
- ・他の保護者や、地域の人との人間関係を築くことができます。

☆学校は

- ・地域と役割を分担することで学校の課題が解決されます。
- ・地域との信頼関係が構築されます。
- ・地域住民の専門性や地域の教育資源を生かすことで、授業の内容が充実します。

☆地域は

- ・子どもたちの成長に関わる喜びが得られます。
- ・地域住民が互いに知り合う機会となり地域コミュニティが活性化します。
- ・身に付けた様々な知識や技術を生かす機会となり、生涯学習活動が充実します。
- ・学力向上の基盤を作ります。

令和5年学校と地域の連携・協働推進ハンドブック 栃木県教育委員会

終わりに、「教育」により、子供たちの一人一人の潜在能力を最大限に引き出し、全ての子供たちが幸福で、より良く生きられるように、「学校」は豊かな人生を送ることができるよう、その基礎となる力を培う場となり、「地域」は実生活・実社会について体験的・探究的に学習できる場となっているということがお分かりになったと思います。