

令和4年度 学校の取組に関する保護者アンケートの結果について

富屋特別支援学校 鹿沼分校

評価 A:よくあてはまる
B:あてはまる
C:あまりあてはまらない
D:あてはまらない

配付数	提出数	回答率(%)
58	57	98.3

NO.	質問事項	評価 (グラフの数字は%を示す)										
1	安全・安心な学校づくり 学校は、危険から身を守るようにするための取組を工夫している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>59.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>36.8%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	59.6%	B	36.8%	C	3.5%	D	0.0%
	評価	割合										
A	59.6%											
B	36.8%											
C	3.5%											
D	0.0%											
2	学校は、マスク着用や手洗いなどの習慣を身に付けられるような指導に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>70.2%</td></tr> <tr><td>B</td><td>28.1%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	70.2%	B	28.1%	C	1.8%	D	0.0%
評価	割合											
A	70.2%											
B	28.1%											
C	1.8%											
D	0.0%											
3	主體的に学ぶ授業づくり 学校は、児童生徒一人一人の興味関心を生かした教材教具を活用し、指導に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>61.4%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5.3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	61.4%	B	33.3%	C	5.3%	D	0.0%
	評価	割合										
A	61.4%											
B	33.3%											
C	5.3%											
D	0.0%											
4	学校は、様々な情報機器の活用を工夫し、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>50.9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>47.4%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	50.9%	B	47.4%	C	1.8%	D	0.0%
評価	割合											
A	50.9%											
B	47.4%											
C	1.8%											
D	0.0%											
5	地域での学習活動の充実 学校は、地域の人や自然、施設等を活用した学習活動を工夫している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>56.1%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40.4%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	56.1%	B	40.4%	C	3.5%	D	0.0%
	評価	割合										
A	56.1%											
B	40.4%											
C	3.5%											
D	0.0%											
6	学校は、家庭、学校、地域などでの挨拶の指導に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>68.4%</td></tr> <tr><td>B</td><td>28.1%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	68.4%	B	28.1%	C	3.5%	D	0.0%
評価	割合											
A	68.4%											
B	28.1%											
C	3.5%											
D	0.0%											