

# 令和５年度 全国学力学習状況調査（中学３年）結果について

## 国語

※表内の数値は正答率(%)

|        |           | 本校   | 県    | 国    |
|--------|-----------|------|------|------|
| 観<br>点 | 知識・技能     | 95.5 | 70.6 | 69.4 |
|        | 思考・判断・表現  | 95.8 | 69.6 | 69.7 |
| 内<br>容 | 話すこと・聞くこと | 97.3 | 82.1 | 82.2 |
|        | 書くこと      | 95.9 | 62.4 | 63.2 |
|        | 読むこと      | 94.6 | 63.9 | 63.7 |

### ☆今後の指導の重点

ほぼすべての設問で正答率が９割を超えた。今後も国語に対する関心を高め、語彙力等を養うための計画的指導を充実させていきたい。また、目的に応じて適切に書いたり話したりする能力を高めるための取組も充実させていきたい。

## 数学

※表内の数値は正答率(%)

|        |          | 本校   | 県    | 国    |
|--------|----------|------|------|------|
| 観<br>点 | 知識・技能    | 95.1 | 54.3 | 55.7 |
|        | 思考・判断・表現 | 86.3 | 40.7 | 41.6 |
| 領<br>域 | 数と式      | 95.5 | 61.4 | 63.0 |
|        | 図形       | 85.7 | 31.8 | 33.2 |
|        | 関数       | 92.3 | 50.0 | 51.2 |
|        | データの活用   | 92.9 | 48.2 | 48.5 |

### ☆今後の指導の重点

「グラフや式を用いて、追いつく地点を求める方法を説明する」問題や「三角形の合同を基にして、同位角又は錯角が等しいことを示す」証明問題で、正答率の低いものが見られた。基礎的な概念や原理、法則の定着を徹底させるとともに、話し合ったり、説明したりする場面を増やすなどして、数学的な思考力、判断力、表現力等を育む活動を充実させていきたい。

## 英語

※表内の数値は正答率(%)

|        |          | 本校   | 県    | 国    |
|--------|----------|------|------|------|
| 観<br>点 | 知識・技能    | 93.6 | 49.1 | 51.5 |
|        | 思考・判断・表現 | 81.7 | 37.6 | 38.8 |
| 領<br>域 | 聞くこと     | 93.6 | 56.7 | 58.4 |
|        | 読むこと     | 93.1 | 49.4 | 51.2 |
|        | 書くこと     | 75.2 | 21.2 | 23.4 |

|            | 本校   | 全国   |
|------------|------|------|
| 話すこと（やり取り） | 59.5 | 14.5 |
| 話すこと（発表）   | 47.0 | 4.2  |

### ☆今後の指導の重点

「書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く」問題や「学校生活を説明するまとまりのある文章を書く」問題で正答率の低いものが見られた。日常的な話題や社会的な話題について、自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で書く活動を充実させていきたい。