

## 2年探究活動 研究計画書

整理番号

分野	2年組 番氏名 2年組 番氏名	2年組 番氏名 2年組 番氏名	グループの場合、 リーダーを最初に。
研究テーマ ～サブタイトル ～	現段階でのテーマで大丈夫です。大きなテーマの場合は、サブタイトルも考え、つけましょう。		
キーワード	(研究テーマに関連するキーワードを挙げてみよう。)		
研究の目的・意義	研究テーマに関連するキーワードをできるだけ沢山書こう。研究のヒントになると思います。研究を進める上で、キーワードの正しい意味・定義の理解は、研究の土台となります。		
	<p>(研究によってどのようなことを理解したいか・どのような新しいアイデアの解決を図りたいか など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リサーチクエスチョンを設定しよう(この研究で何を問うかを明らかに)</li> <li>・リサーチクエスチョンに対する予想・仮説を設定しよう(リサーチクエスチョンに対する)</li> <li>・この研究を行うことの意義(この研究が何に役立つか、どのような)</li> </ul>		
研究方法とおよそのスケジュール	<p>テーマとほぼ同じ場合もあると思います。またテーマによってはより具体的にクエスチョンを絞りこもう。必ず「クエスチョン」の形に。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すぐ答えがでてしまわないか？</li> <li>・現状を調べるだけでおわってしまわないか。</li> <li>・見通しが立ち、実行可能か？</li> <li>・研究をすすめるためには、何が必要か。それは準備可能か？ 実現可能か？</li> </ul>		
	<p>「仮説」に当たる部分です。研究の結果がどうなりそうかをあらかじめ予測することで、研究の道筋が立てられます。</p> <p>「目的」「ゴール」に当たる部分です。研究にどんな意義があるかを考えてください。実際の社会問題との関連性も書けるとよい。</p>		
自己評価	<p>(研究を進めるにあたり、どのような研究手法をどんな手順で進めていくか。スケジュールも含めて書く) * アンケートなどの対外的なもの、実験・観察・調査などの安全性が問われるものは担当の先生の許可が必要。</p>		
	<p>1年次の研究手法の授業を思いだそう。</p> <p>研究の手法(主なもの。分野によって様々な方法があります)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文献調査</li> <li>●アンケート調査</li> <li>●インタビュー調査</li> <li>●参与観察</li> <li>●作品製作・創作・ものづくり</li> <li>●実験・観察・調査(フィールドワーク)</li> </ul> <p>アンケートのような対外的なもの、実験・観察・調査など安全性が問われるものは担当の先生の許可が必要。</p> <p>スケジュールも立てよう。</p> <p>グループの場合は、分担も考えよう。</p>		
自己評価	<input type="checkbox"/> 研究テーマはその研究の内容を示しているか？ <input type="checkbox"/> 研究の目的(リサーチクエスチョン)は明確か？ 仮説を立てたか。 <input type="checkbox"/> 計画した研究手法は実行可能か？ <input type="checkbox"/> 7月17日(水)での1分間プレゼンで話す内容はまとまったか。		
担当の先生からコメント等			備考