

2年生 探究活動の紹介・分野ごと(生徒用)

講座	担当	定員	中テーマ	説明	テーマ例
言語・文学	国語科	名	現代文評論	評論分の奥に潜む近代批判について考察を深め、評論分のキーワードがどのように成立してきたのか、歴史的背景を探究する。	「近代」「合理主義」「生徒」「心身二元論」等
			現代小説	小説の精読を通して浮かび上がる作品像を、さまざまな角度から探究する。	「比喩」「身体的表現」「描写視点」等

講座	担当	定員	中テーマ	説明	テーマ例
地歴・公民	地歴・公民科	名	都市地理	インフラ(橋・ダム・交通など)を通して災害や都市問題を探究する。	「地形とダムの関係」「宇都宮のLRT」「ハザードマップ」
			歴史的な遺物から、その時代を読み解く	古文書をはじめとする歴史的な遺物を軸に研究テーマを設定し、その時代やその当時を生きた人々へのアプローチを試みる。	「蔵屋敷から探る栃木宿と江戸との関係」
			現代世界	現代世界のさまざまな事象や問題を、政治・経済・歴史・文化などの観点から考える。	「民族問題と宗教・文化」「グローバル化の功罪」「ファッションや建築の過去と未来」

講座	担当	定員	中テーマ	説明	テーマ例
数学	数学科	名	自由テーマ	数学のみのテーマ、または他教科との融合分野でテーマを考え、数学的に探究する	身近にある懸垂線、確率と統計、立体を作る、自然界のらせん他(下記の中テーマからも選択可)
			いろいろな数	数学の分野で、代数学や解析学に入るものうち、高校の数学+ α で考えられそうな内容で、実験や作業を通して探究活動をする	素数、円周率、確率、複素数、カルダノの公式、フィボナッチ数列、カタラン数、カプレカー数他
			いろいろな形	数学の分野で、幾何学(微分幾何、位相幾何など)に入るものうち、高校の数学+ α で考えられそうな内容で、実験や作業を通して探究活動をする	曲線(サイクロイドとインボリュートなど)、曲面、線織面、多面体とオイラーの定理、射影幾何、フラクタル、トーラス、他
			その他	上記のどれに当てはまるかわからないものなど	

講座	担当	定員	中テーマ	説明	テーマ例
理科	理科	名	SSH課題研究継続テーマ	今まで大学との連携で行ってきた課題研究を継続して実施していきます。校内で研究を進め、大学の先生には研究に行き詰まったときに助言を頂きます。実験や観察は一人では難しいのでグループでの研究です。	「振動と音」 「ミジンコの生態」 「根寄生植物」 「過酸化水素による色素分解」 「草木染」 「ゼニゴケの生態」
			自主テーマ	1年次の自由研究の継続研究や理科や工学(ものづくり等)に関するテーマについて研究を進めます。テーマによっては、県立博物館の研究者の方やお茶の水女子大学の先生から指導を頂けます。	「身近な疑問を出発点にして追究可能な課題を研究」 「宇女高ならではの研究(校内の植物、マドンナリリーの組織培養など)」 「小学生に理科の楽しさを伝えるには(理科教育)」 「○○○の製作、○○○のしくみ」
備考 お茶の水女子大学において他県の女子高と合同で夏休みには研修会、3月には研究発表会を行います。(希望者)					

講座	担当	定員	中テーマ	説明	テーマ例
芸術	芸術科	名	美術 絵画・彫刻探究	平面作品、彫刻、立体作品の研究および制作。	デッサン・油彩・版画・彫塑・立体造形の技法、様式、材料、作家などの研究
			美術 デザイン・工芸探究	デザイン、工芸作品の研究および制作。	色彩・構成・グラフィック・プロダクト・工芸(金工他)の技法、材料、作家などの研究
			美術 美術史探究	美術史に関する研究。	西洋美術、日本美術、芸術様式、作家などの研究
			音楽 歌唱・器楽探究	・発声法、歌唱法を研究し、声楽(アンサンブル)実技に生かす研究 ・楽器の特徴を研究し、器楽(アンサンブル)実技に生かす研究	声の仕組み・頭声と胸声・楽器の仕組み・演奏法・練習法
			音楽 創作探究	・作曲、編曲に関する研究および実践。	音楽の3要素(リズム・メロディ・ハーモニー)の研究・和声学・作曲法・編曲法
			音楽 音楽鑑賞 音楽史探究	・作曲家に関する研究(生涯と作品の特徴) ・名曲鑑賞研究	作曲家の生涯とその作品・音楽史(楽器の歴史・楽譜の歴史・合唱の歴史・オーケストラの歴史等)・第九交響曲
			書道 古典・古筆探究	・漢字古典、仮名古筆の研究および臨書作品制作。	唐の四大家の書風比較・形臨と意臨・復元臨書・全臨
			書道 創作探究	・大字書、漢字仮名交じり書、篆刻等の研究および作品制作。	大字書を通じた作品構成・做書から創作へ・調和体・篆刻刀法の研究
書道 書学書道史探究	・能書家に関する研究(生涯、時代背景、作品の特徴) ・古文字に関する研究 ・用具用材に関する研究	三蹟の研究・書の流派・漢字の成り立ち・滲みの研究			

講座	担当	定員	中テーマ	説明	テーマ例
健康・医療・生活・スポーツ	保健体育科	名	スポーツ心理学	意欲・学習・発達・性格特性・集団・環境など多岐にわたる要因を広く取り上げ、スポーツと心理の関係を探る。	「スランプとプラトー」「メンタルトレーニング」「集中力」「プレッシャー」「あがり」「コーチング」
			スポーツ生理学	スポーツやトレーニングによって人体に刺激や負荷を与えることにより、身体の生理機能がどのように変化するかを探る。	「スポーツと神経」「スポーツと筋肉」「スポーツとエネルギー」「スポーツコンディショニングと睡眠」「目的に応じたトレーニング」
			スポーツ社会学	教育・地域・経済・政治など、いろんな領域の中における人間関係を、スポーツを通して探る。	「スポーツとマナー」「スポーツと体罰」「オリンピックは必要か」
			スポーツ栄養学	スポーツにおける栄養・食事摂取の重要性を理解し、コンディショニングと競技力向上を目指した食事の実践方法を探る。	「試合前後の食事」「水分補給」「ウエイトコントロール」「サプリメント」

講座	担当	定員	中テーマ	説明	テーマ例
言語・国際理解	英語科	名	コミュニケーション	英語を通して効果的なコミュニケーションの方法論を探究する。ディベートやプレゼンテーションやスピーチなどを実践的に行いながら、コミュニケーションの様々な側面を探究する。	「効果的ディベート・プレゼンテーション等」「異文化コミュニケーション」「日英コミュニケーション比較」
			国際社会	国際社会における諸問題を、英語の文献や資料の収集・分析を通じて探究していく。	「SDGs」「国際協力」「エネルギー問題」「移民問題」「貧困問題」「環境問題」「国連の役割」
			国際文化	日本を含む世界各地の文化を、英語の文献や資料を通じて比較文化論的に探究する。	「多文化共生」「文化交流」「他国との文化比較」「世界遺産」「芸術文化」
			言語・文学	英語で書かれた物語、新聞記事、歌、論文などや映像作品等を読み解き・鑑賞し、探究する。日本の作品から英語に、英語の作品から日本語に翻訳することを通じて行う探究を含む。	「世界の神話」「民話」「児童文学」「英語圏の英語と国際英語」
			言語習得	様々な英語教材の開発や民間試験(英検・TOEIC・TOEFLなど)の分析などを通じて、効果的な英語習得の方法を探究する。	「CLIL」「実践英語民間検定」「各国英語教育比較」「英語教材開発」
英文の資料をもとに探究を行うのであればテーマは多様なものを受け入れる。また、最終的な報告書は原則として英語で作成するものとする。					