

# 令和元年度「宇北高等学校評価アンケート」まとめ

## 1 調査の概要

学校評価の一環として、本校を保護者、生徒、教職員はどうとらえているかを調査した。本年度の重点目標に対する3項目を含め、可能な限り共通の質問を用い、三者の意識の違いを比較した。また昨年との比較も行った。

回答については A:大いに思う、B:そう思う、C:あまり思わない、D:全く思わない、の4つの選択肢を用い、保護者対象のものだけ E:わからない、を加えた。

|      | 生徒       | 保護者      | 教職員      |
|------|----------|----------|----------|
| 回答者数 | 934      | 890      | 55       |
| 回答率  | 97.7 %   | 93.1 %   | 100 %    |
| 調査日  | 令和元年度11月 | 令和元年度11月 | 令和元年度11月 |

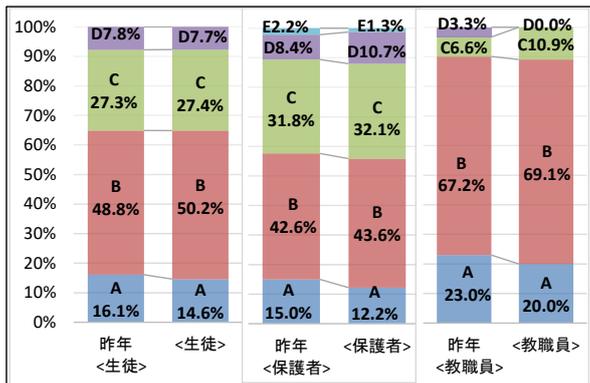
## 2 質問事項と集計結果

【 A,大いに思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

### 【重点目標①】

#### 学力の伸長

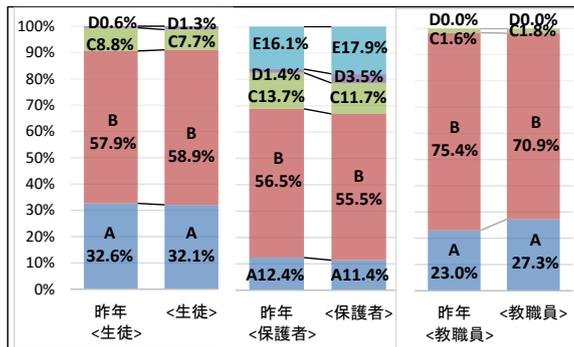
|       |                              |
|-------|------------------------------|
| <生徒>  | 私は宇北高に入学して、学習意欲が向上した。        |
| <保護者> | 宇北高に入学して、子どもの学習意欲が向上した。      |
| <教職員> | 本校の教員は、授業を通して、確実に学力を付けさせている。 |



### 【重点目標②】

#### 進路の実現

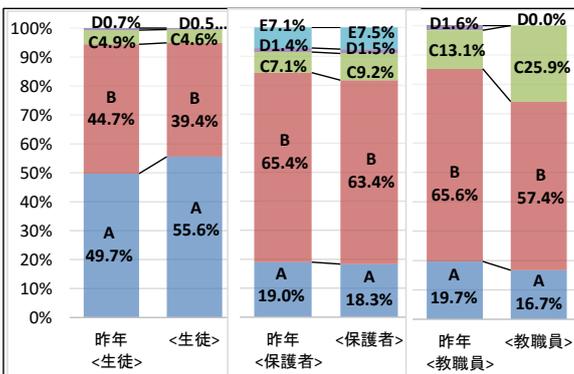
|       |  |
|-------|--|
| <生徒>  | 宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。 |
| <保護者> | 宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。 |
| <教職員> | 本校の教員は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。  |



### 【重点目標③】

#### ルール・マナーの遵守

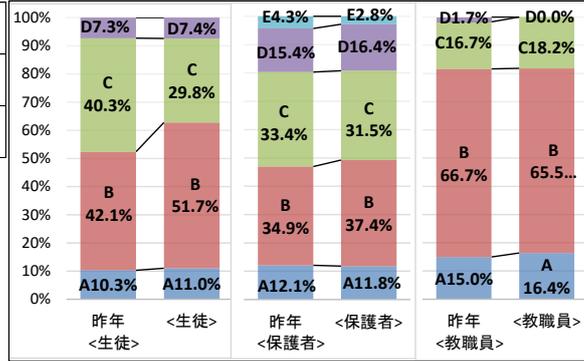
|       |   |
|-------|---|
| <生徒>  | 宇北高の先生は、生徒に対してルールやマナー(服装、遅刻、礼儀、交通安全、スマートフォン利用等)を守るよう指導に努めている。 |
| <保護者> | 宇北高の生徒は、校則や社会のルールを良く守っている。                                    |
| <教職員> | 本校の教員は、生徒に対してルールやマナー(服装、遅刻、礼儀、交通安全、スマートフォン利用等)を守るよう指導に努めている。  |



【 学習指導 】

予習復習の徹底

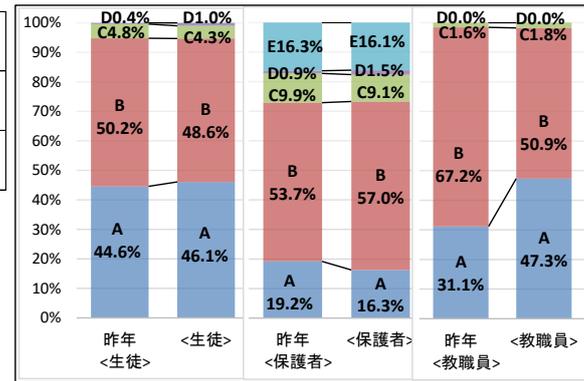
|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| <生徒>  | 私は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。              |
| <保護者> | 私の子供は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。           |
| <教職員> | 本校の教員は、毎日の予習・復習など家庭学習の習慣を身に付けさせている。 |



【 生活指導 ① 】

生徒からの相談

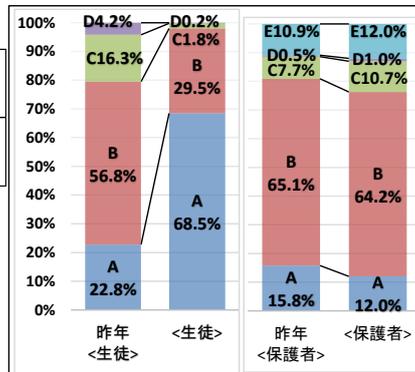
|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| <生徒>  | 宇北高の先生は生徒からの相談に誠実に対応してくれている。      |
| <保護者> | 宇北高の先生は、生徒や保護者からの相談に誠実に対応してくれている。 |
| <教職員> | 本校の教員は生徒や保護者からの相談に誠実に対応している。      |



【 生活指導 ② 】

規則の遵守

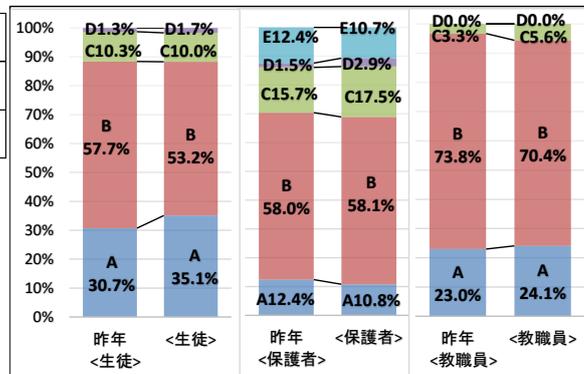
|       |  |
|-------|--|
| <生徒>  | 宇北高生は、服装、頭髪、スマートフォン利用など学校の規則を守っている。        |
| <保護者> | 私は、子供の服装、頭髪、交友関係、遅刻やスマートフォン利用等に常に關心を払っている。 |



【 進路指導 】

進路情報

|       |                        |
|-------|------------------------|
| <生徒>  | 宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。 |
| <保護者> | 宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。 |
| <教職員> | 本校が提供する進路情報は、役に立っている。  |



【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

【 情報発信 】

教育方針や情報の伝達

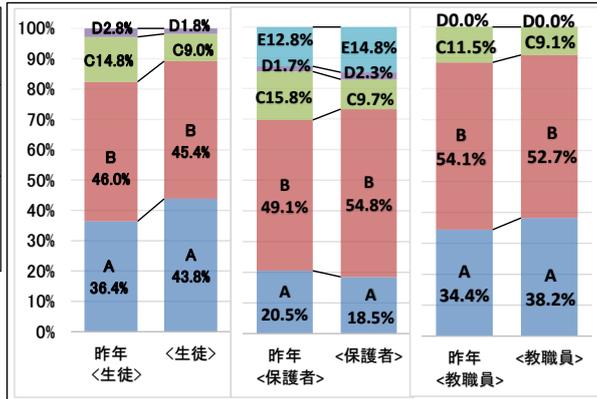
|       |                                |
|-------|--------------------------------|
| <保護者> | 宇北高は、教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。 |
| <教職員> | 本校は教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。   |



【 国際理解教育 】

内容の充実

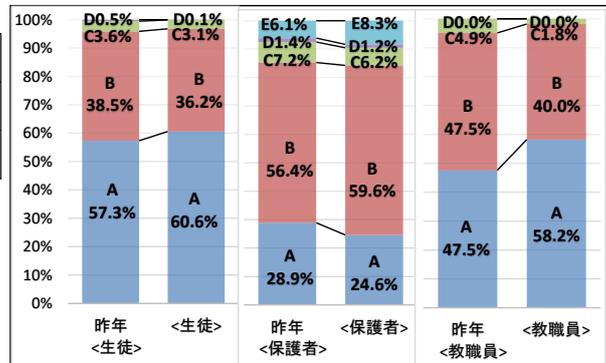
|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| <生徒>  | 宇北高では、国際感覚を身に付ける、充実した国際理解教育が行われている。 |
| <保護者> | 宇北高では、国際感覚を身に付ける、充実した国際理解教育が行われている。 |
| <教職員> | 宇北高では、国際感覚を身に付ける、充実した国際理解教育が行われている。 |



【 部活動 】

活発さ

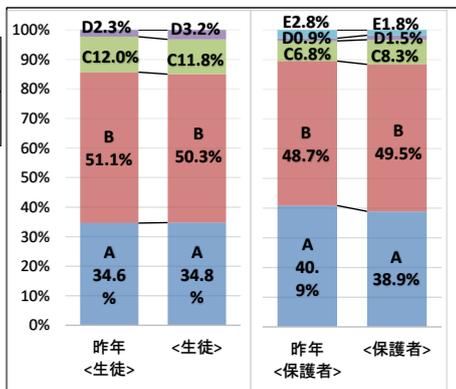
|       |                           |
|-------|---------------------------|
| <生徒>  | 宇北高は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。 |
| <保護者> | 宇北高は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。 |
| <教職員> | 本校は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。  |



【 教育活動全般 ① 】

宇北高生としての誇り

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| <生徒>  | 私は、宇北高の生徒であることに誇りをもっている。    |
| <保護者> | 私は、子供が宇北高の生徒であることに誇りをもっている。 |

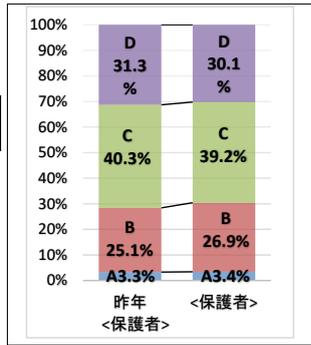


【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

【 教育活動全般 ② 】

ホームページ

|       |                  |
|-------|------------------|
| <保護者> | 宇北高のホームページを見ている。 |
|-------|------------------|



- D, 見ていない
- C, 1～2回見たことがある
- B, 時々見る
- A, 積極的に見ている

【 教育活動全般 ③ 】

PTA総会・学年保護者会への参加

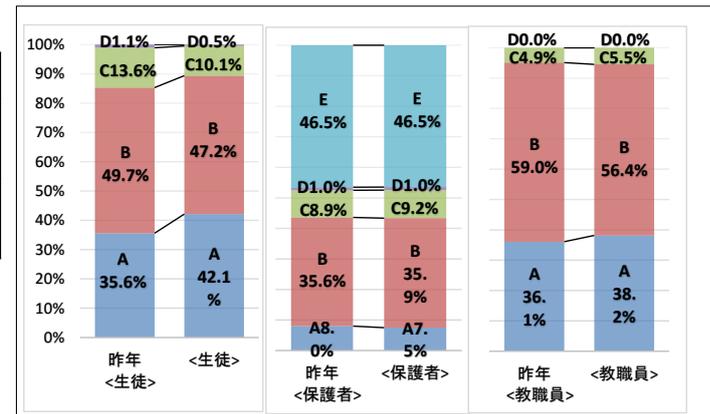
|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| <保護者> | 私はPTA総会や学年保護者会に参加した。(授業参観のみを含む) |
|-------|---------------------------------|



- D, どちらも不参加
- C, 学年保護者会のみ参加した
- B, PTA総会のみ参加した
- A, 両方参加した

【 いじめ対応 】

|       |   |
|-------|---|
| <生徒>  | 宇北高は「いじめを許さない学校づくり」に努めている   |
| <保護者> | 宇北高では、いじめに対して、「基本方針」を定めて、「いじめを許さない学校づくり」を進めている。(h28まで)宇北高は、「いじめ」に対し、「基本方針」に基づいてしっかり対応している |
| <教職員> | 本校は、基本方針に基づいて「いじめを許さない学校づくり」に努めている。(h28まで)本校は、「いじめ」に対し、「基本方針」に基づいてしっかり対応している              |



【 活動時間】(R1より)

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| <生徒>  | 宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。 |
| <保護者> | 宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。 |
| <教職員> | 宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。 |

