

平成30年度「宇北高等学校評価アンケート」まとめ

1 調査の概要

学校評価の一環として、本校を保護者、生徒、教職員はどうとらえているかを調査した。本年度の重点目標に対する3項目を含め、可能な限り共通の質問を用い、三者の意識の違いを比較した。また昨年の結果との比較も行った。
回答については A:大いにそう思う、B:そう思う、C:あまり思わない、D:全く思わない、の4つの選択肢を用い、保護者対象のものだけ E:わからない、を加えた。

	生徒	保護者	教職員
回答者数	925	871	61
回答率	97.0 %	91.1 %	100 %
調査日	平成30年11月	平成30年11月	平成30年11月

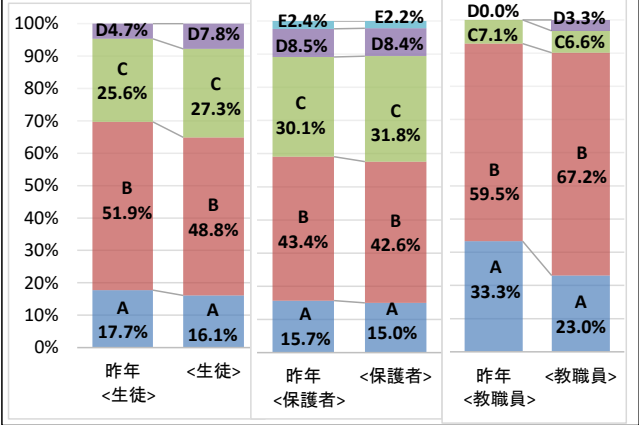
2 質問事項と集計結果

【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

【重点目標①】

学力の伸長

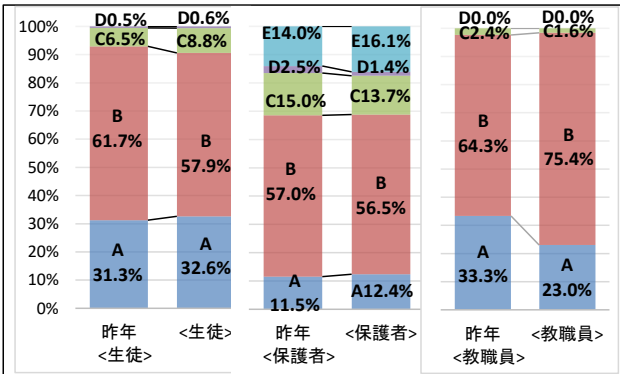
〈生徒〉	私は宇北高に入学して、学習意欲が向上した。 (h28まで) 私は、宇北高に入学して学力が向上している。
〈保護者〉	宇北高に入学して、子どもの学習意欲が向上した。 (h28まで) 私は、宇北高の教育は入学した生徒の学力を伸ばしている。
〈教職員〉	本校の職員は、授業を通して確実に学力を伸ばそうとしている。 (h29まで) 本校の教員は、授業を通して確実に学力をつけさせている。



【重点目標②】

進路の実現

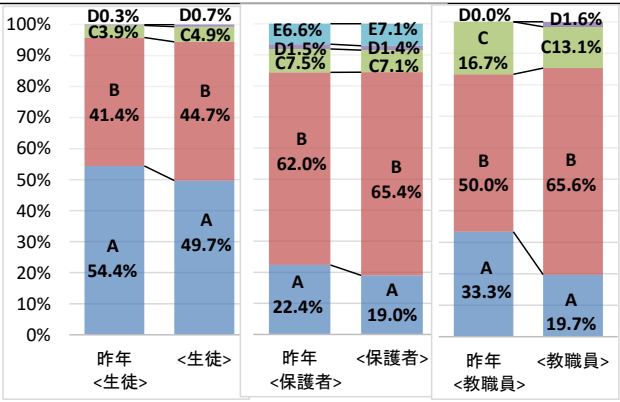
〈生徒〉	宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。
〈保護者〉	宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。
〈教職員〉	本校の教員は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。



【重点目標③】

ルール・マナーの遵守

〈生徒〉	宇北高の先生は、生徒に対してルールやマナーを守るよう指導に努めている。(服装、礼儀、遅刻、交通安全、スマートフォン利用等)
〈保護者〉	宇北高の生徒は、校則や社会のルールを良く守っている。
〈教職員〉	本校の教員は、生徒に対してルールやマナーを守るよう指導に努めている。(服装、礼儀、遅刻、交通安全、スマートフォン利用等)

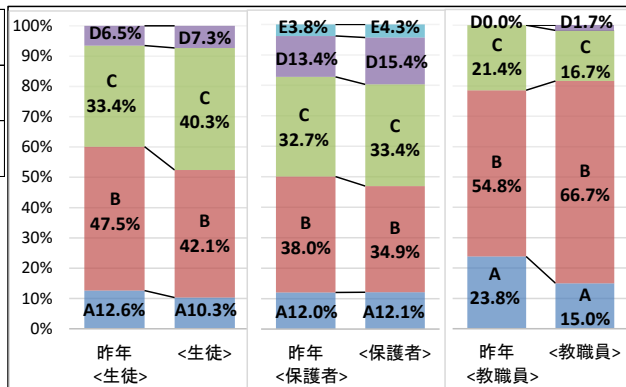


【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

【学習指導】

予習復習の徹底

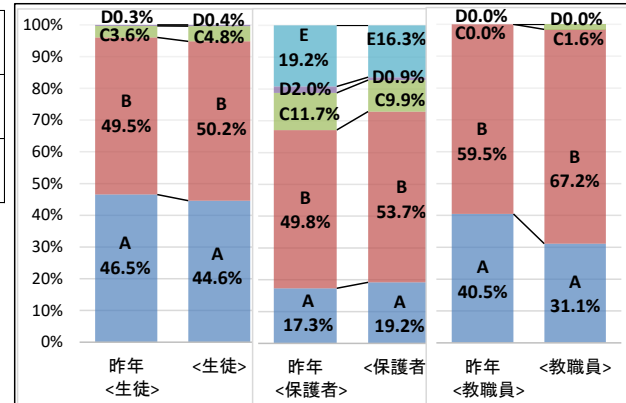
<生徒>	私は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。
<保護者>	私の子供は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。
<教職員>	本校の教員は、毎日の予習・復習など家庭学習の習慣を身に付けさせている。



【生活指導①】

生徒からの相談

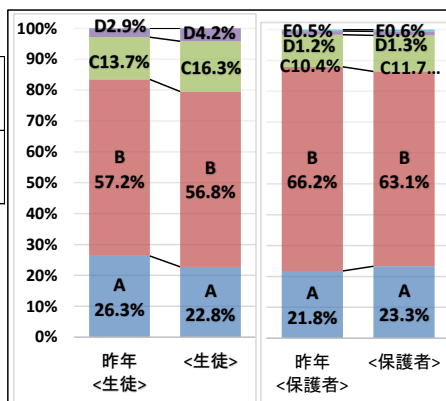
<生徒>	宇北高の先生は生徒からの相談に誠実に対応してくれている。
<保護者>	宇北高の先生は、生徒や保護者からの相談に誠実に対応してくれている。
<教職員>	私は、生徒からの相談に誠実に応じている。 (h29)私は、生徒や保護者からの相談に誠実に応じている。 (h28)本校の教員は生徒からの相談に誠実に対応している。



【生活指導②】

規則の遵守

<生徒>	宇北高生は、服装、頭髪、スマートフォン利用など学校の規則を守っている。
<保護者>	私は、子供の服装、頭髪、交友関係、遅刻やスマートフォン利用等に常に関心を払っている。

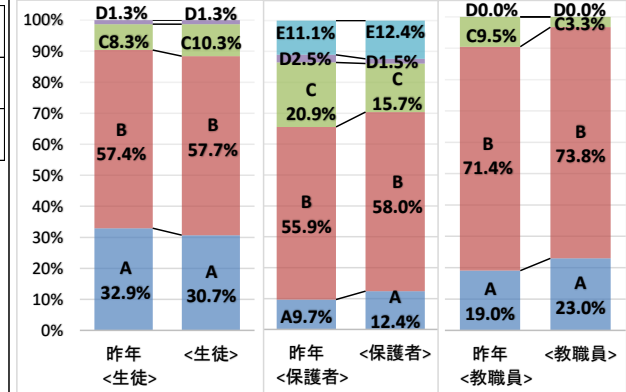


【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

【進路指導】

進路情報

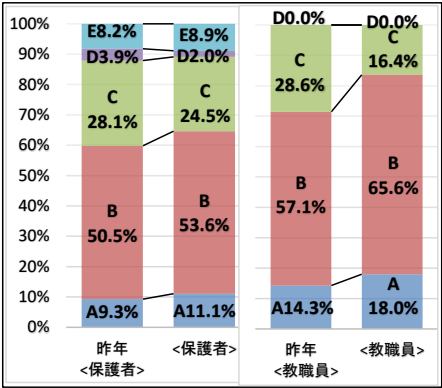
<生徒>	宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。
<保護者>	宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。
<教職員>	本校が提供する進路情報は、役に立っている。



【 情報発信 】

教育方針や情報の伝達

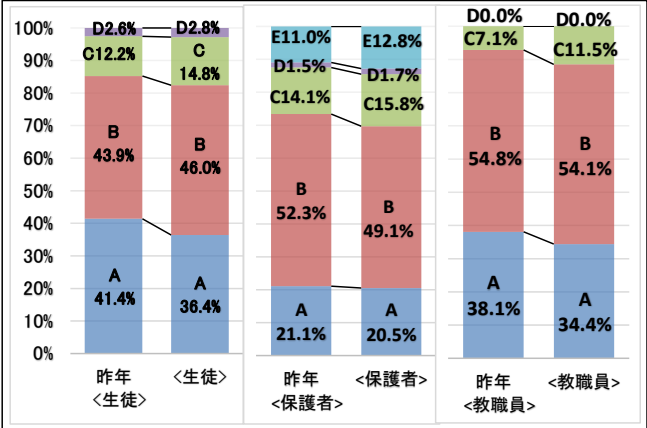
＜保護者＞	宇北高は、教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。
＜教職員＞	本校は教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。



【 国際理解教育 】

内容の充実

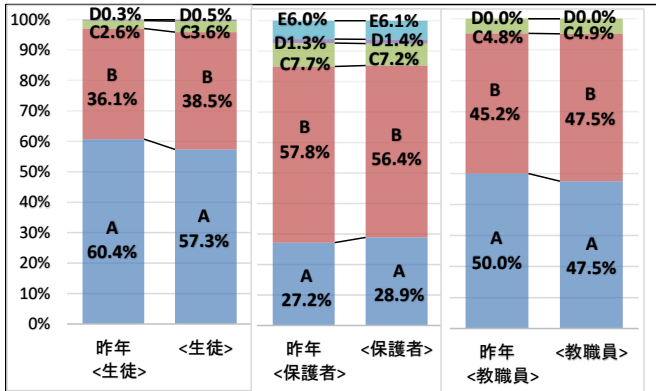
＜生徒＞	宇北高では、国際感覚を身に付ける、充実した国際理解教育が行われている。 (h28まで) 宇北高の国際理解教育は他校に対して誇れる充実した内容である。
＜保護者＞	宇北高では、国際感覚を身に付ける、充実した国際理解教育が行われている。 (h28まで) 宇北高の国際理解教育は他校に対して誇れる充実した内容である。
＜教職員＞	本校では、国際感覚を身に付ける、充実した国際理解教育が行われている。 (h28まで) 本校の国際理解教育は他校に対して誇れる充実した内容である。



【 部活動 】

活発さ

＜生徒＞	宇北高は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。
＜保護者＞	宇北高は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。
＜教職員＞	本校は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。

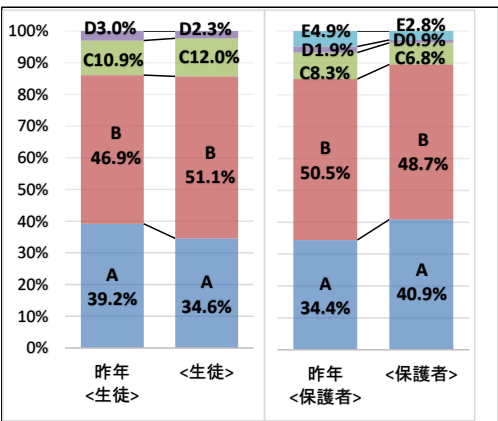


【 教育活動全般 ① 】

【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

宇北高生としての誇り

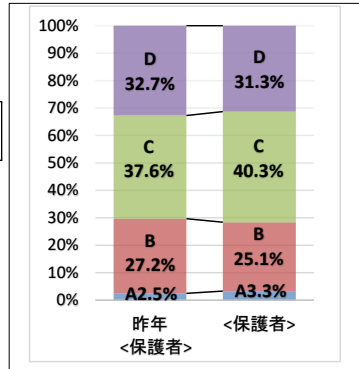
＜生徒＞	私は、宇北高の生徒であることに誇りをもっている。
＜保護者＞	私の子どもは、宇北高の生徒であることに誇りをもっている。 (h29まで)私は、子供が宇北高の生徒であることに誇りをもっている。



【教育活動全般 ②】

ホームページ

＜保護者＞	宇北高のホームページを見ている。
-------	------------------

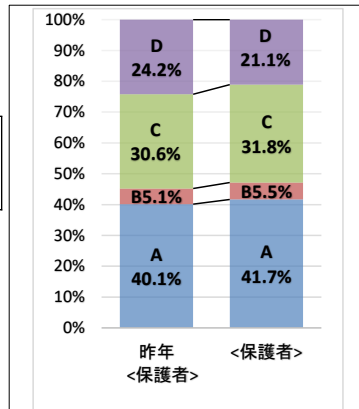


- D, 見ていない
- C, 1～2回見たことがある
- B, 時々見る
- A, 積極的に見ている

【教育活動全般 ③】

PTA総会・学年保護者会への参加

＜保護者＞	私はPTA総会や学年保護者会に参加した。(h29まで) 私はPTA総会や学年保護者会に参加した。(授業参観のみを含む)
-------	--

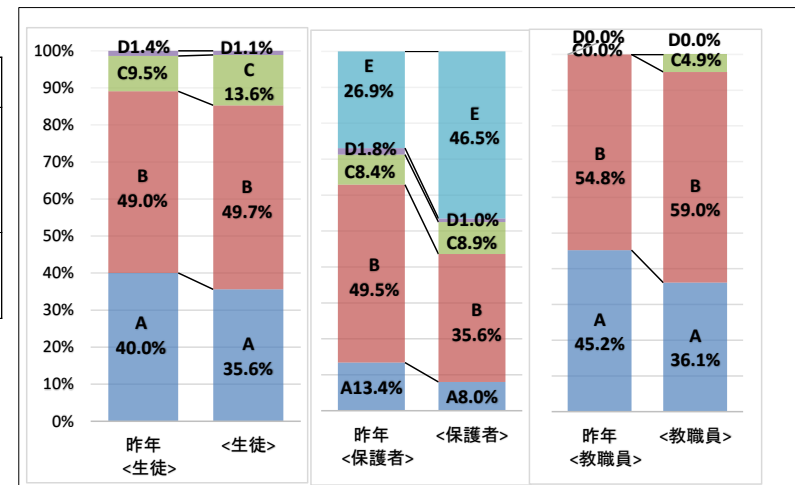


- D, どちらも不参加
- C, 学年保護者会のみ参加した
- B, PTA総会のみ参加した
- A, 両方参加した

【いじめ対応】

【 A, 大いにそう思う B, そう思う C, あまり思わない D, まったく思わない E, わからない 】

＜生徒＞	宇北高は「いじめを許さない学校づくり」に努めている
＜保護者＞	宇北高は、いじめに対し、生徒が相談できるような体制ができていて、速やかに対応している。 (h29)宇北高では、いじめに対して、「基本方針」を定めて、「いじめを許さない学校づくり」を進めている。 (h28まで)宇北高は、「いじめ」に対し、「基本方針」に基づいてしっかり対応している
＜教職員＞	本校は、基本方針に基づいて「いじめを許さない学校づくり」に努めている。 (h28まで)本校は、「いじめ」に対し、「基本方針」に基づいてしっかり対応している



3 全体まとめ

生徒から相対的に高い評価を受けている項目は、「進路の実現」「ルール・マナーの遵守」「生徒からの相談」「部活動・生徒会活動」である。保護者から同様に相対的に高い評価を受けている項目は、「ルール・マナーの遵守」「部活動・生徒会活動」であり、生徒・保護者ともに「宇北高生としての誇り」の質問項目に対する肯定的な数値は、生徒が約86%、保護者が約90%と比較的高くなっている。一方、相対的に低い数値が出ている主な項目は、生徒については、「予習復習の徹底」「学力の伸長」「規律の遵守」などであり、学習への取り組みに関する内容が問題であることがわかる。保護者の回答については、相対的に低い数値が出ているのは、「いじめ対応」「予習復習の徹底」「学力の伸長」等の項目である。保護者の回答に関しても、学習への取り組みが問題点としてあげられていると考えられる。生徒の学習時間をいかに増やすかが、現在の本校の非常に大きな課題であるといえるだろう。また、保護者の回答の項目の中で、「E わからない」という比率の高いものがあり、本校からの情報発信の取り組みの改善が必要であると思われる。また、生徒が家庭内で本校の生活を保護者により伝えるような促しにも取り組まなければならない。