

令和 2年度「宇北高等学校評価アンケート」まとめ

1 調査の概要

学校評価の一環として、本校を保護者、生徒、教職員はどうとらえているかを調査した。本年度の重点目標に対する3項目を含め、可能な限り共通の質問を用い、三者の意識の違いを比較した。また昨年の結果との比較も行った。

回答については A:大いにそう思う、B:そう思う、C:あまり思わない、D:全く思わない、の4つの選択肢を用い、保護者対象のものだけ E:わからない、を加えた。

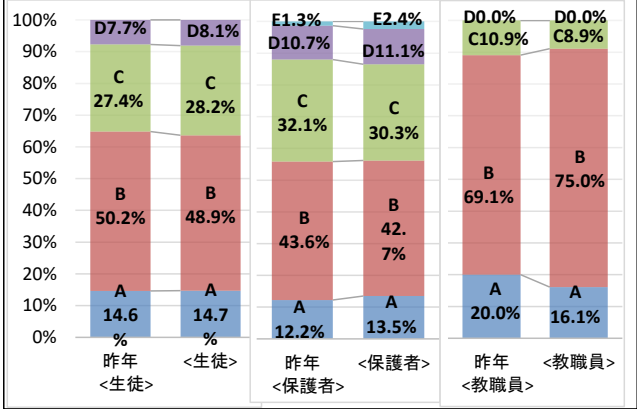
	生徒	保護者	教職員
回答者数	949	873	56
回答率	99.3 %	91.3 %	100 %
調査日	令和 2年度11月	令和 2年度11月	令和 2年度11月

2 質問事項と集計結果

【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

【重点目標 ①】
学力の伸長

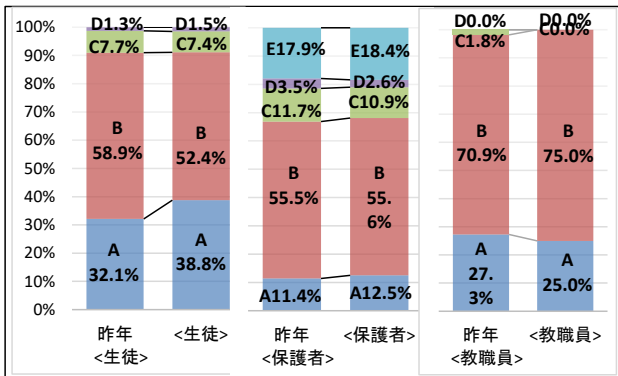
<生徒>	私は入学して、学習意欲が向上した。
<保護者>	宇北高に入学して、子どもの学習意欲が向上した。
<教職員>	本校の教員は、授業を通して確実に学力を伸ばそうとしている。



【重点目標 ②】

進路の実現

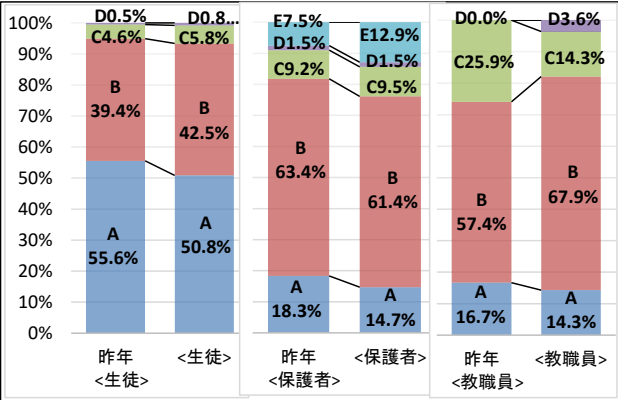
<生徒>	宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。
<保護者>	宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。
<教職員>	本校の教員は、生徒の進路について、生徒の希望を生かした、希望の実現につながる進路指導を行っている。



【重点目標 ③】

ルール・マナーの遵守

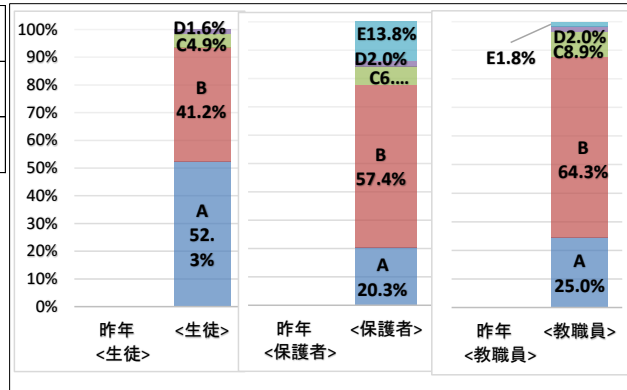
<生徒>	宇北高の先生は、生徒に対してルールやマナーを守るように指導に努めている。(服装・礼儀・遅刻・交通安全・スマートフォン利用等)
<保護者>	宇北高の生徒は、校則や社会のルールを良く守っている。
<教職員>	本校の教員は、生徒に対してルールやマナーを守るように指導に努めている。(服装・礼儀・遅刻・交通安全・スマートフォン利用等)



【重点目標④】

安全・安心な学校作り

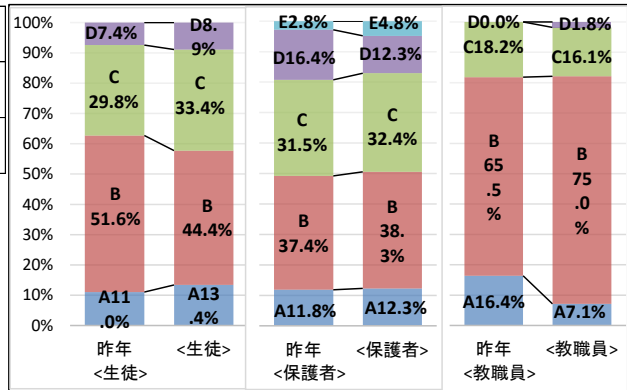
＜生徒＞	(R2年度より)宇北高は、「安全・安心な学校作り」に努めている。(熱中症・不審者・感染症・災害対応等)
＜保護者＞	(R2年度より)宇北高は、「安全・安心な学校作り」に努めている。(熱中症・不審者・感染症・災害対応等)
＜教職員＞	(R2年度より)宇北高は、「安全・安心な学校作り」に努めている。(熱中症・不審者・感染症・災害対応等)



【学習指導】

予習復習の徹底

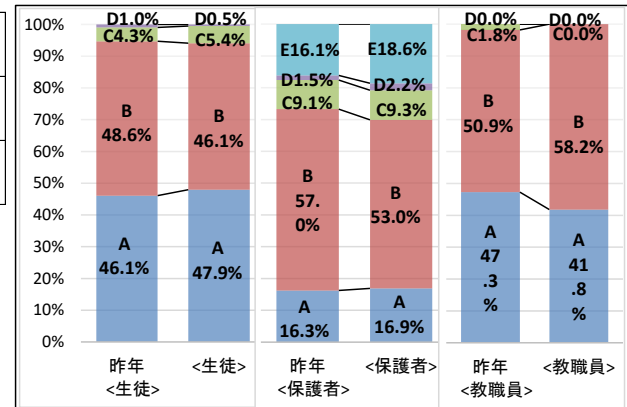
＜生徒＞	私は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。
＜保護者＞	私の子供は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。
＜教職員＞	本校の職員は、毎日の予習・復習などの家庭学習の習慣を身につけさせている。



【生活指導①】

生徒からの相談

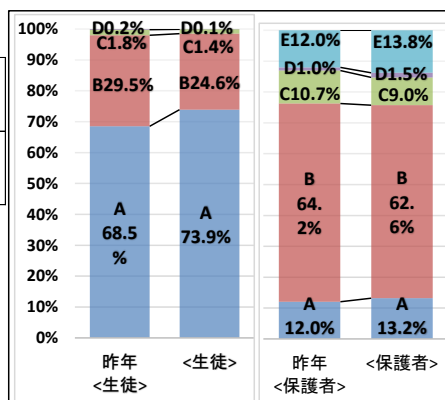
＜生徒＞	宇北高の先生は、生徒からの相談に誠実に応じてくれる。
＜保護者＞	宇北高の先生は、生徒や保護者からの相談に誠実に応じてくれる。
＜教職員＞	私は、生徒からの相談に誠実に応じている。



【生活指導②】

規則の遵守

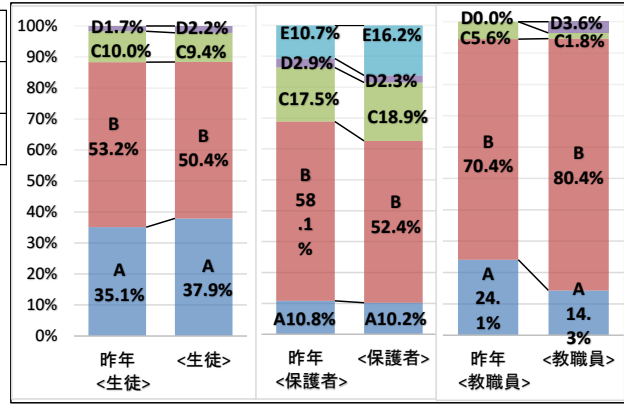
＜生徒＞	私は、服装、頭髪、スマートフォン利用など学校の規則を守っている。
＜保護者＞	私は子どもの服装、頭髪、交友関係やスマートフォン利用等に常に関心を払っている。



【進路指導】

進路情報

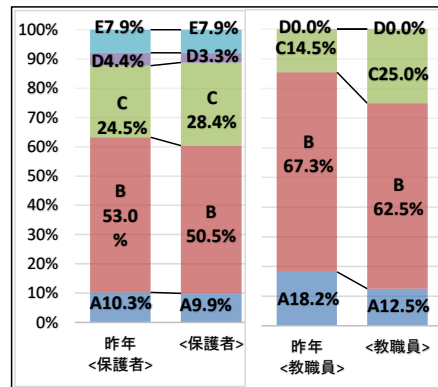
＜生 徒＞	宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。
＜保護者＞	宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。
＜教職員＞	本校が提供する進路情報は、役に立っている。



【情報発信】

教育方針や情報の伝達

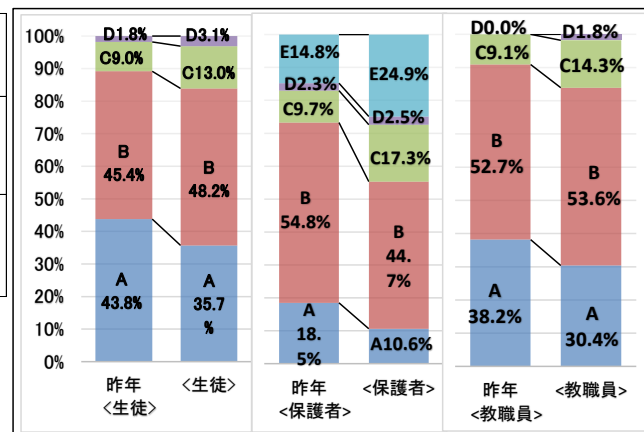
＜保護者＞	宇北高は、教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。
＜教職員＞	本校は、教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。



【国際理解教育】

内容の充実

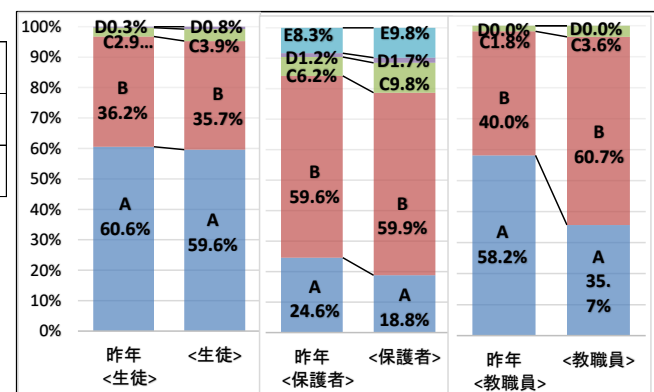
＜生 徒＞	宇北高では、充実した国際理解教育が行われている。
＜保護者＞	宇北高では、充実した国際理解教育が行われている。
＜教職員＞	本校では、充実した国際理解教育が行われている。



【部活動】

活発さ

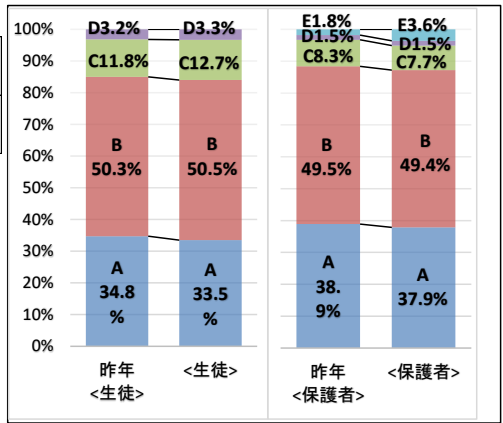
＜生 徒＞	宇北高では、部活動・生徒会活動が活発に行われている。
＜保護者＞	宇北高では、部活動・生徒会活動が活発に行われている。
＜教職員＞	本校は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。



【教育活動全般 ①】 【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

宇北高生としての誇り

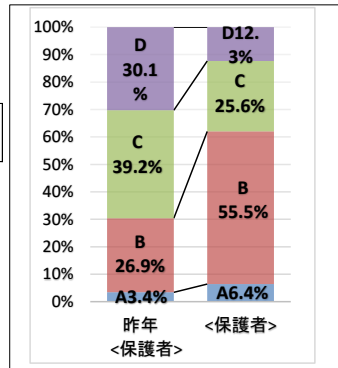
＜生徒＞	私は、宇北高の生徒であることに誇りをもっている。
＜保護者＞	私は、子どもが、宇北高の生徒であることに誇りをもっている。



【教育活動全般 ②】

ホームページ

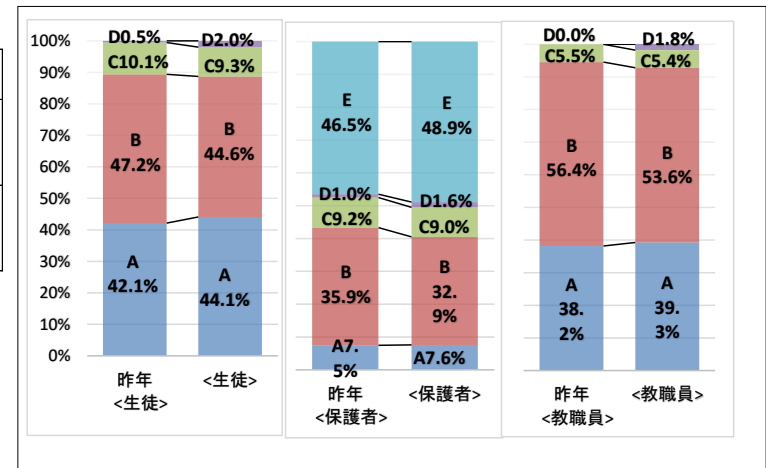
＜保護者＞	私は 宇北高のホームページを見ている。
-------	---------------------



D, 見ていない
C, 1～2回見たことがある
B, 時々見る
A, 積極的に見ている

【いじめ対応】 【 A,大いにそう思う B,そう思う C,あまり思わない D,まったく思わない E,わからない 】

＜生徒＞	宇北高は、「いじめを許さない学校づくり」に努めている
＜保護者＞	宇北高では、いじめに対して、生徒が相談できるような体制ができていて、速やかに対応している。
＜教職員＞	本校は、基本方針に基づいて「いじめを許さない学校づくり」に努めている。



【活動時間】(R1より)

＜生徒＞	宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。
＜保護者＞	宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。
＜教職員＞	宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。

