

令和 6 年度「宇北高等学校評価アンケート」

1 調査の概要

学校評価の一環として、本校を保護者、生徒、教職員はどうとらえているかを調査した。本年度の重点目標に対する3項目を含め、可能な限り共通の質問を用い、三者の意識の違いを比較した。また昨年との比較も行った。

回答については A:大いにそう思う、B:そう思う、C:あまり思わない、D:全く思わない、の4つの選択肢を用いた。

	生徒	保護者	教職員
回答者数	858	833	53
回答率	90.8%	88.1%	100.0%
調査日	令和6年10月	令和6年10月	令和6年11月

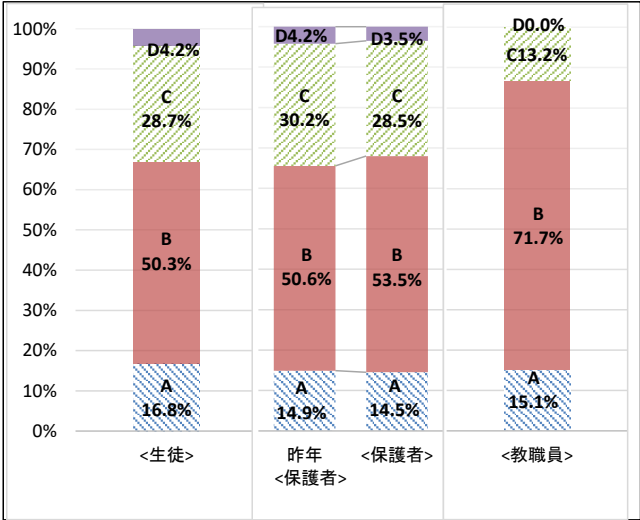
2 質問事項と集計結果

【 A 大いにそう思う B そう思う C あまり思わない D まったく思わない 】

【重点目標 ①】

学習意欲の向上

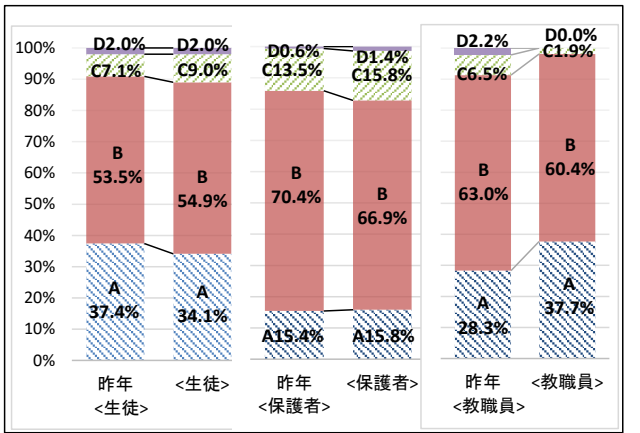
＜生徒＞	(R6～) 私は、自ら課題を設定して主体的に学習に取り組んでいる。 (～R5)私は入学して、学習意欲が向上した。
＜保護者＞	宇北高に入学して、子どもの学習意欲が向上した。
＜教職員＞	(R6～)本校の教員は、教科等横断的な授業、問題発見・課題解決型の授業を行っている。 (～R5)本校の職員は、授業を通して確実に学力を伸ばそうとしている。



【重点目標 ②】

進路の実現

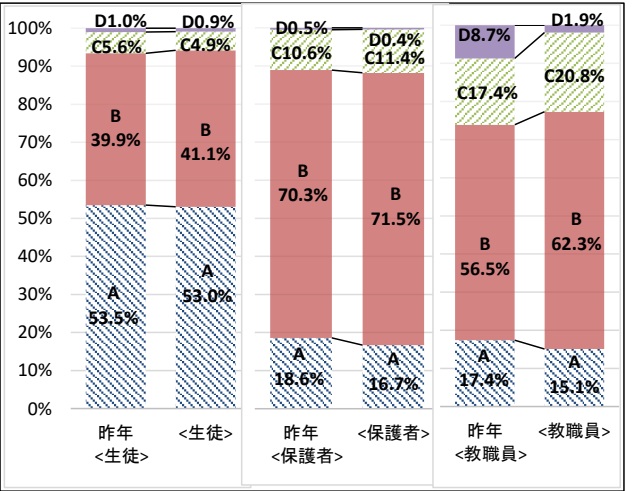
＜生徒＞	宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望の実現につながる進路指導を行っている。
＜保護者＞	宇北高の先生は、生徒の進路について、生徒の希望の実現につながる進路指導を行っている。
＜教職員＞	本校の教員は、生徒の進路について、生徒の希望の実現につながる進路指導を行っている。



【重点目標 ③】

ルール・マナーの遵守

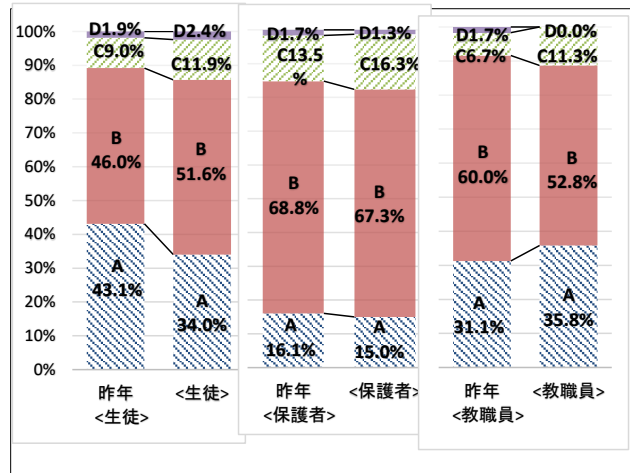
＜生徒＞	宇北高の先生は、生徒に対してルールやマナー（服装・礼儀・遅刻・交通安全・スマートフォン利用等）を守るように指導に努めている。
＜保護者＞	宇北高の先生は、生徒に対してルールやマナー（服装・礼儀・遅刻・交通安全・スマートフォン利用等）を守るように指導に努めている。
＜教職員＞	本校の教員は、生徒に対してルールやマナー（服装・礼儀・遅刻・交通安全・スマートフォン利用等）を守るように指導に努めている。



【重点目標 ④】

安全安心な学校づくり

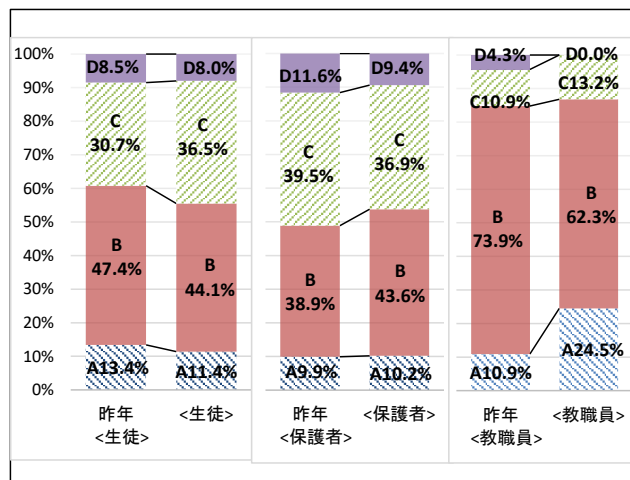
＜生徒＞	宇北高は、「安全・安心な学校作り」に努めている。（熱中症・不審者・感染症・災害対応等）
＜保護者＞	宇北高は、「安全・安心な学校作り」に努めている。（熱中症・不審者・感染症・災害対応等）
＜教職員＞	本高は、「安全・安心な学校作り」に努めている。（熱中症・不審者・感染症・災害対応等）



【学習指導】

予習復習の徹底

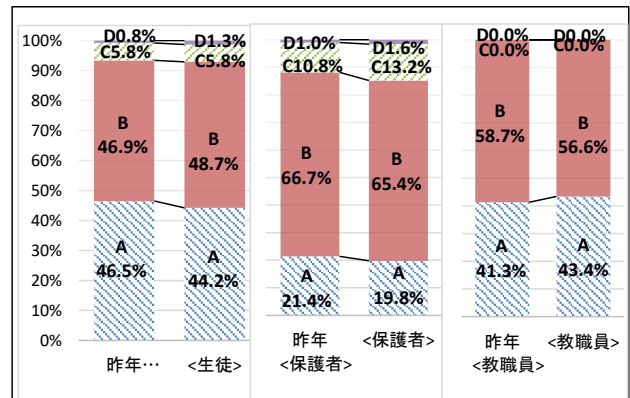
＜生徒＞	私は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。
＜保護者＞	私の子供は、毎日予習・復習をして授業に臨んでいる。
＜教職員＞	本校の職員は、毎日の予習・復習などの家庭学習の習慣を身につけさせている。



【生活指導 ①】

生徒からの相談

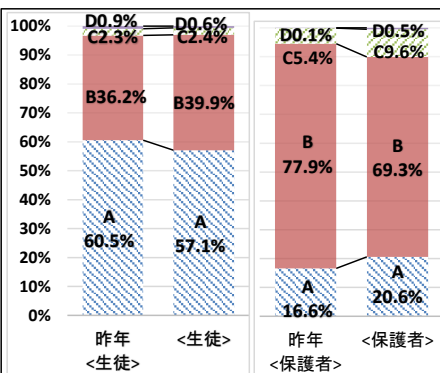
＜生徒＞	宇北高の先生は、生徒からの相談に誠実に応じてくれる。
＜保護者＞	宇北高の先生は、生徒や保護者からの相談に誠実に応じてくれる。
＜教職員＞	私は、生徒からの相談に誠実に応じている。



【生活指導 ②】

規則の遵守

＜生徒＞	私は、ルールやマナー（服装・礼儀・遅刻・交通安全・スマートフォン利用等）を遵守している。
＜保護者＞	私は子どもの服装、頭髪、交友関係やスマートフォン利用等に常に関心を払っている。

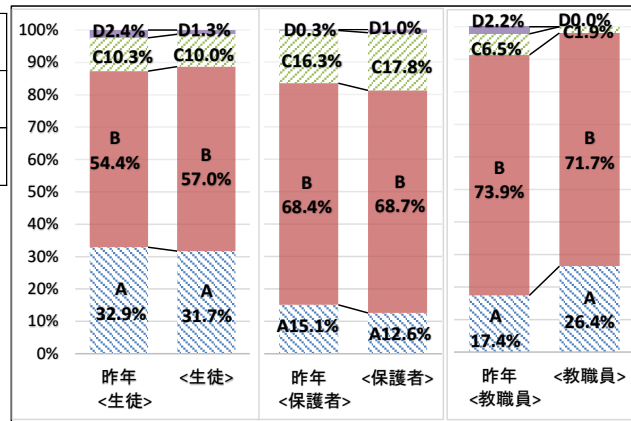


【 A 大いにそう思う B そう思う C あまり思わない D まったく思わない 】

【進路指導】

進路情報

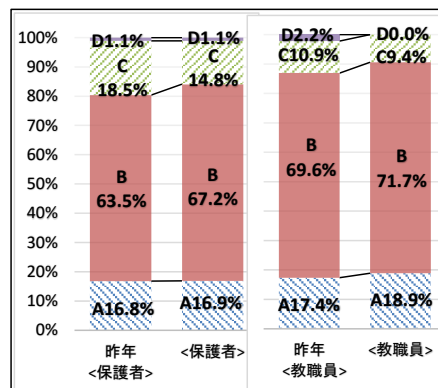
＜生 徒＞	宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。
＜保護者＞	宇北高が提供する進路情報は、役に立っている。
＜教職員＞	本校が提供する進路情報は、役に立っている。



【情報発信】

教育方針や情報の伝達

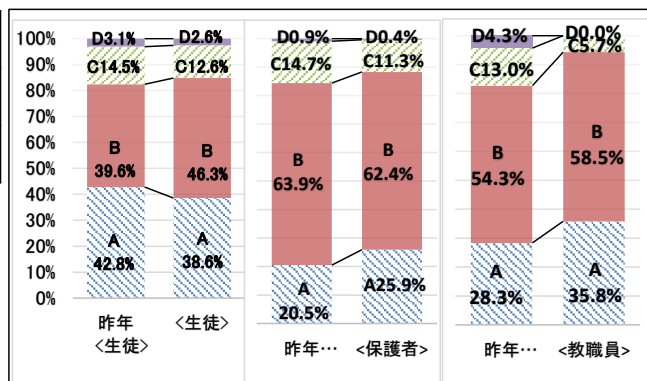
＜保護者＞	宇北高は、教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。
＜教職員＞	本校は、教育方針や学校の情報を保護者に積極的に伝えている。



【国際理解教育】

内容の充実

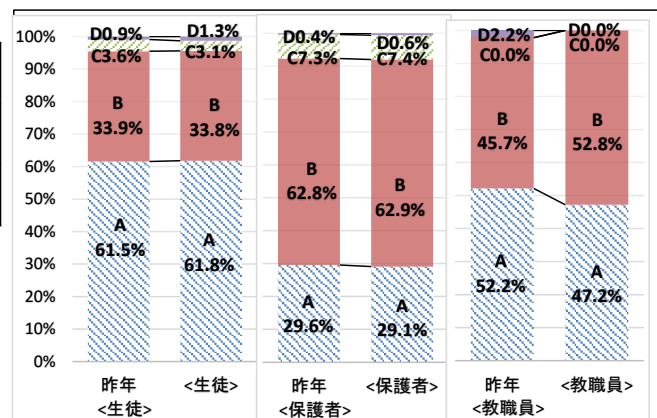
＜生 徒＞	宇北高では、充実した国際理解教育が行われている。
＜保護者＞	宇北高では、充実した国際理解教育が行われている。
＜教職員＞	本校では、充実した国際理解教育が行われている。



【特別活動】

活発さ

＜生 徒＞	宇北高では、部活動・生徒会活動が活発に行われている。
＜保護者＞	宇北高では、部活動・生徒会活動が活発に行われている。
＜教職員＞	本校は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。

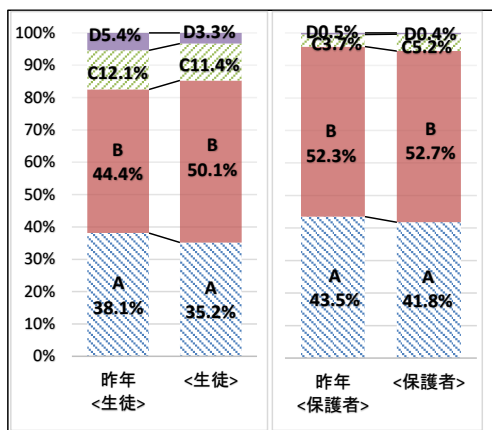


【教育活動全般 ①】

【 A 大いにそう思う B そう思う C あまり思わない D まったく思わない 】

宇北高生としての誇り

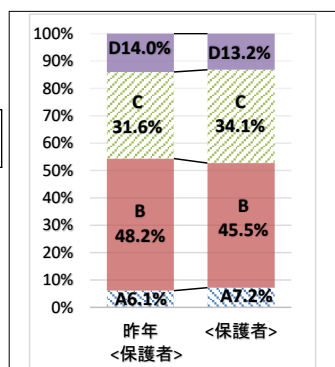
〈生徒〉	私は、宇北高の生徒であることに誇りをもっている。
〈保護者〉	私は、子どもが宇北高の生徒であることに誇りをもっている。



【教育活動全般 ②】

ホームページ

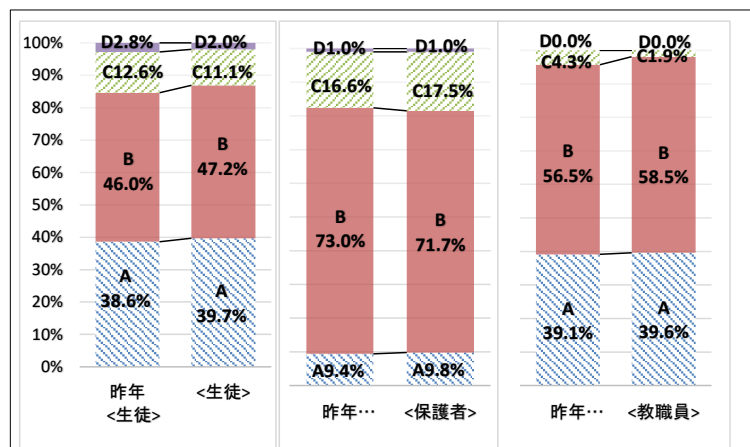
〈保護者〉	私は 宇北高のホームページを見ている。
-------	---------------------



D, 見ていない
C, 1～2回見たことがある
B, 時々見る
A, 積極的に見ている

【いじめ対応】

〈生徒〉	宇北高は、「いじめを許さない学校づくり」に努めている
〈保護者〉	宇北高は、いじめに対し、生徒が相談できるような体制ができていて、速やかに対応している。
〈教職員〉	本校は、基本方針に基づいて「いじめを許さない学校づくり」に努めている。



【活動時間】

〈生徒〉	宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。
〈保護者〉	宇北高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。
〈教職員〉	本高では、部活動・生徒会活動の活動時間は適切である。

