

2021年度  
学校案内

澄みわたれ 清陵ブルー  
～ここで創る君の未来～



栃木県立宇都宮清陵高等学校

Utsunomiya Seiryo Senior High School 2021

本校は、創立昭和60年、男女共学の普通科高校です。宇都宮市街から東に位置し、鬼怒川左岸に隣接した丘陵地にあります。周辺には宇都宮テクノポリス開発地域として発展を続ける清原工業団地や芳賀工業団地があり、清原中学校や作新学院大学にも隣接した緑豊かな恵まれた学習環境の中にあります。

教育施設として普通科教室棟・管理特別教室棟のほかに、科学技術の実習棟・清友館（宿泊研修施設）、東・西体育館、武道場（柔道、剣道）、広大なグランド（野球、サッカー）等、県内でも有数の施設・設備を誇っています。また、校庭内には清陵の森と呼ばれる雑木林があり、四季折々の季節の変化を楽しむことができます。



## 教育目標

豊かな思考力に支えられる創造的な知性をもつ生徒の育成  
強い意志力から生まれる自律的な精神をもつ生徒の育成  
知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性をもつ生徒の育成

## 教育方針

### 個性の伸張を図る教育

一人一人の生徒の能力・適性・進路等を重んじ、これを伸張させる

### 地域を重視した教育

地域の特性を踏まえ、地域の期待に応える

### 生涯学習の一環としての教育

未来に向かって、人間として豊かに生きる力を育てる

## 教育の特色

### 「科学技術リテラシー教育」

本校は、先端技術の進展を担う宇都宮テクノポリスの一角に位置することから、昭和60年の創立以来「科学技術教育」を特色の一つに掲げ、さらに平成24年度からは「科学技術リテラシー教育」として体験型の学習を行っています。

### 「進路に応じた教育」

将来の人生設計を作るために、自分のこれからを、自分で考え、自分で決める力を養います。

### 「豊かな人間性を培う教育」

生徒が地域社会との交流の中で、豊かな人間性を涵養することを目的としています。

## 生徒指標

より広く より深く そしてより高く

## 在校生より



### | 生徒会会長（氏家中学校出身）

高校生活は、本校の教育指標のように広く、たくさんの人と出会い、多くの知識や能力を身につけ、将来へ向けての準備期間であると思います。この清陵高校では、多様な部活動や学校行事によって、たくさん学べることがあります。部活動では目標に向かって共に練習に励む仲間の大切さ、顧問の先生の存在の大きさに気付くことができます。また、球技大会や清陵祭では、クラスの仲間と協力して得る達成感や満足感を味わうことができます。

このように清陵高校では互いに高めあう仲間、困ったとき相談にのってくれる先生方のおかげで将来へ向けて充実した高校生活を送ることができます。

清陵生一同、入学を希望するみなさんと送る日々を楽しみにしています。

## 卒業生より



### | 室蘭工業大学（R3.3卒業 清原中学校出身）

私は大学受験に向けて、一般試験で合格すると決めてまず始めに手をつけたのが苦手科目の英語でした。とても国公立大学を受験できるような点数ではありませんでしたが、点数を上げるためにはどうしたらよいのかを必死で考えて探してやってみました。英単語と文法を固めると点数が伸びると言われ、週2回長文演習を行いこれを3ヶ月続けました。結果、模試でも成績を上げることができ、自分自身で確実に英語力がついていると実感していました。しかし、共通テストが終わり、第1希望の大学をあきらめる結果となってしまいました。そんな中で、他の国公立大学への希望を与えてくれたのが担任の先生でした。熱心に志望校を考えていただき、何度も再提案してくれました。先生と話し合った結果、一番合格可能性の高い大学を受験しようと決めました。大学が決まってから1ヶ月は今まで以上に本気で数学をやりこみ、わからない問題が出たときは先生とメールでやりとりして学校外でも先生方のサポートを受けました。

受験に於いて大切なことは、勉強に対する意欲はもちろん、同士のサポート（友人や先生、家族）そして志望校に合格するという強い気持ちです。それらを持っていれば絶対に受験を成功させることができると思うので、努力することを怠らずに高校生活を楽しんでください。（合格体験記より抜粋）

## 卒業生より



### | 中央大学 文学部 人文社会学科 東洋史学専攻（R3.3卒業 清原中学校出身）

私が文学部を志望した理由は、以前から歴史、特に東洋史を学びたいと考えており、東洋史を専攻でき、専門の教授がいるのが文学部であったからです。

私は国公立大学も考えていたため、国公立大学に対応したクラスに入っていました。共通テストまでは5教科全てを勉強し、その後私大受験に向けて3教科に絞りました。私は塾や特別な勉強をしたのではなく、例えば世界史は教科書を読んだりワークで学習を行いました。数学はワークの問題を解いてわからないときには教科書で解き方を調べたりとほとんど学校で使っている問題集や教科書を使いこなしました。受験に向けて準備をするのは当たり前ですが、「これをやれば大丈夫」ということはなく、どんなに自信があっても「落ちるときは落ちる」ので最後まで気を抜かないで勉強し続けてください。（合格体験記より抜粋）

## 卒業生より



### | 福岡教育大学教育学部 初等教育教員養成課程（R2.3卒業 関北中学校出身）

僕は、高校生活において最も大切なことは「分母」を増やすことだと思います。

あなたの天職が実はひょこ鑑定士だったとして、そもそもその職業の存在自体を知らなければ、あなたが天職に就くことはできないでしょう。選択肢は少ない方が楽ですが、多いほど天職に就ける可能性は高くなります。（尤も何を以って天職とするかは人それぞれですし、天職が1つとは限りませんが。）勿論これは職業選択の他にも、人生における様々な選択の場において言えることです。

僕は3年間を通して本当にいろいろな経験をしました。ボランティア活動に参加したり、好きなバンドのライブに行ったり、休みの日に1日中勉強したり、一人旅をしたり、友達の誕生日を盛大にお祝いしたり、などなど。それら全で、僕が「分母」を増やすのに役立ったと思いますし、これからも役立ってくれると思います。勿論、高校を卒業した後でも「分母」を増やすことはできますが、修学旅行や大学受験などの高校生活でしか経験できないことはたくさんあるので、それらの貴重な場を本当に大切にして欲しいです。ちなみに僕は、大学生活の中でスキーバダイビングとバンジージャンプに挑戦したいと考えています。

あなたには長く短い高校生活の中で様々なことに挑戦し、様々なことを知り、様々なことを好きになり、どんどん「分母」を増やしていくって欲しいです。そして、進路選択の際にはそれらの大好きな「分母」の中から、あなたがあなたなりの素敵なかな「分子」を見つけることを切に願います。

## I 目指す学校像 ①

現代社会の変化に対応できる教養を高めるために、  
科学技術リテラシー教育を推進する学校

### ■科学技術リテラシー教育

本校では「科学技術リテラシー教育」を教育の特色の一つに掲げています。先端技術が人間生活でどのように利用されているかを知り、その先端技術の科学的現象や原理に関する多面的な知識を、製作や実験実習を通して体験的に学ぶと共に、新しい科学・技術に自ら判断して関われる態度や能力を養うことを目標にしています。「科学技術A」「科学技術B」の科目を設け、科学技術棟を使用して実験実習を行っています。また、サイエンスキャンプ、産業技術センター見学等に加え、「科学技術」を授業だけに留めるのではなく、全般的な取り組みとするため、「サイエンスリテラシータイムズ（SLT）」も導入しています。

### ■科学技術A

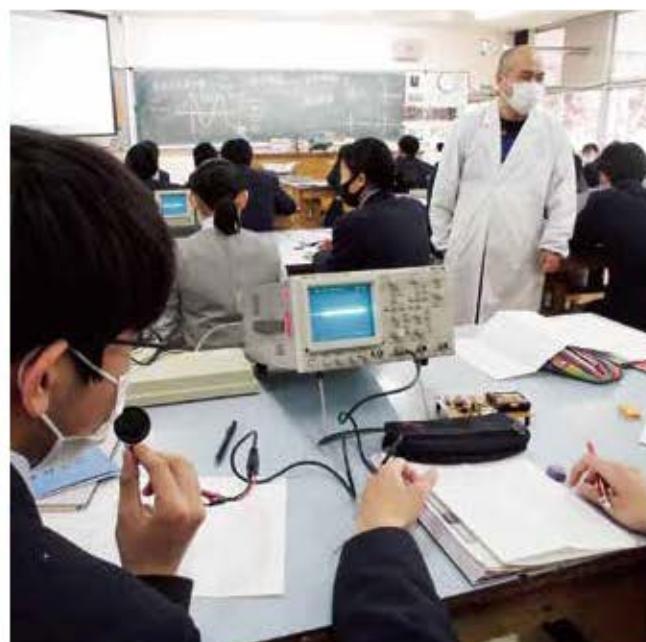
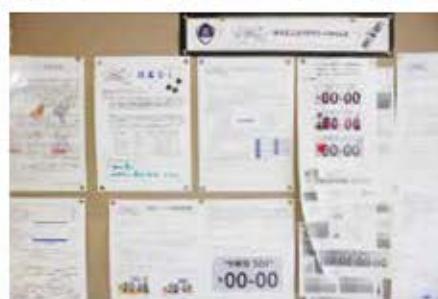
「科学技術A」は1年生を対象に全員必修で行っています。科学技術Aの目的は実験実習を通して、現代の科学・技術にふれ、科学の基礎基本を学ぶことです。基本的な電機部品の働きに加え、新素材、放射線、地球環境などの題材を扱っています。科学技術Aの特徴は実験実習を通して楽しく学ぶことです。

### ■科学技術B

「科学技術B」では、学習してきたことや学習を通して得たこと、興味・関心、意欲・態度等が生徒の進路や大学進学後の研究に生かせるものとなるようテーマが設定されています。

3年理型で2単位、電子回路の製作実習を中心に行います。ものづくりが基本で、作りながら学びます。また、物理、化学、生物の分野ごとに、先端技術につながる原理や仕組みを、課題を通して探求していきます。

SLT（サイエンスリテラシータイムズ）



## I 目指す学校像 ②

## 一人一人の進路実現に向けた、きめ細やかな進路指導と充実した学習指導に取り組む学校

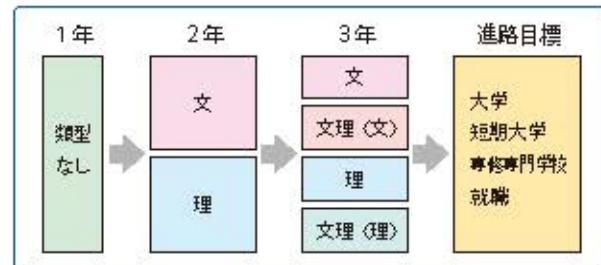
### ■進路指導

高校入学時から生徒一人一人が自身の個性や適性について考え、進路選択できるようきめ細やかに指導していきます。基礎基本がしっかりと身につくように徹底的に指導していきます。一人一人が目標を見つけ、その目標に向かって努力できるよう面談や個別指導を行っています。習熟度別学習・学習合宿・放課後課外・土曜課外・個別指導などにより、頑張る清陵生を全力でサポートします。

[1年次] 何事も基礎が大事！しっかりした基礎学力をつけるために徹底した指導を行います。

[2年次] 将来の進路希望や自分の適性により、文・理型を選択します。理型では理科・数学、文型では国語・地理歴史の授業時間が多くなります。

[3年次] 各類型において、授業内容は難しくなり、進度も速くなっています。面接、小論文指導なども含め全職員でサポートします。



### ■教育課程表 CURRICULUM

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学I	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	科学技術A	機械																	
2年	文	論理国語	文学国語	古典探究	地理総合	日本史探究	世界史探究	公共	数学II	数学B	化学基礎	体育	保健	芸術II	英語コミュニケーションII	論理・表現II	科学技術B	機械															
理	論理国語	古典探究	地理総合	公共	数学II	数学B	化学基礎	化学	物理	生物	体育	保健	芸術II	英語コミュニケーションII	論理・表現II	科学技術B	機械																
3年	文	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究	日本史応用	政治・経済	世界史探究	世界史応用	数学C	応用数学A	ライセンス基礎	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現II	科学技術B	機械																
	理	論理国語	古典探究	数学III	数学C	化学	物理	生物	応用数学B	ライセンス基礎	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現II	科学技術B	機械																		
文理文	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究	日本史応用	政治・経済	数学C	応用数学B	ライセンス基礎	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現II	科学技術B	機械																			
文理理	論理国語	古典探究	地理探究	数学III	数学C	化学	物理	生物	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現II	科学技術B	機械																				

### ■主な進路実績 (過去3年間)

- ◆ 国公立大学 北見工業大学、室蘭工業大学、山形大学、宮城教育大学、宇都宮大学、筑波技術大学、東京藝術大学、福岡教育大学、名古屋市立大学、前橋工科大学、下関市立大学
- ◆ 私立大学 医療創生大学、高崎健康福祉大学、女子栄養大学、獨協大学、文教大学、神田外语大学、千葉工業大学、薬潭大学、大妻女子大学、桜美林大学、工学院大学、国士館大学、駿河湾大学、実践女子大学、大東文化大学、拓殖大学、玉川大学、中央大学、帝京大学、東海大学、東京家政大学、東京経済大学、東京工科大学、東京女子体育大学、東京都市大学、東洋大学、日本体育大学、日本大学、日本赤十字看護大学、武藏野大学、日本女子体育大学、神奈川大学、鎌倉女子大学、洗足学園音楽大学、横浜薬科大学、関東学院大学、新潟医療福祉大学、山梨学院大学、奈良大学、足利大学、国際医療福祉大学、作新学院大学、帝京大学（宇都宮キャンパス）、獨協医科大学、白鷺大学 他
- ◆ 短期大学 山形県立米沢女子短期大学、静岡県立短期大学、足利短期大学、国学院大学附属短期大学、作新学院大学女子短期大学部、佐野日本大学短期大学 他
- ◆ 専修・各種学校 栃木県立衛生福祉大学校、栃木県県南高等看護専門学院、国際医療福祉大学塩谷看護専門学校、済生会宇都宮病院附属看護専門学校、栃木医療センター附属看護専門学校、獨協医科大学附属看護専門学校
- ◆ 就職 国家公務員、栃木県警察、鹿沼市役所、各地区の消防本部 他



## I 目指す学校像 ③

規範意識を高め、社会性と自ら進んで行動する力を伸張させることに努める学校

### ■福祉活動

JRC部が中心となり、知的障害者更生施設「すぎの芽学園」や特別養護老人ホーム「マイホームきよはら」等での定期的な福祉活動や、進路の内定した3年生が、すぎの芽学園で福祉体験学習を実施しています。交流することによって、将来、共生の意識を保ち社会生活を営める基礎を養う有意義な機会となっています。



### ■奉仕活動

生徒会を中心に、校舎及び学校周辺の清掃活動を実施し、環境美化に努めています。また、「清原さくら祭り」や「飛山まつり」等地域の行事に参加して、交流を深めています。



### ■国際理解活動

国際交流研修会や国際理解弁論大会などへ積極的に参加したり、全校生徒を対象にした留学体験報告や講演会などを実施しています。また、部活動として国際理解部でも国際理解のための様々な活動を行っています。

## 学校行事

- 4月** ●入学式
- 5月** ●生徒総会  
●創立記念講演会  
●球技大会
- 6月** ●進路講演会（3年）  
●進路のミカタ（2年）  
●芸術鑑賞会
- 7月** ●合唱コンクール
- 8月** ●一日体験学習



球技大会

## I目指す学校像④

特別活動の充実を図り、心身の健康を養い思いやりや協調性をもつ生徒を育成する学校

### ■部活動

宇都宮清陵高校にはたくさんの部活動があり、先輩たちは熱心に取り組んでいます。一方で土曜課外に参加したり、定期試験前は部活動を休みにして勉強するなど、運動部、文化部とも学業との両立を図りながら精一杯活動しています。

#### 運動部

野球、陸上競技、卓球、柔道、剣道、水泳、硬式テニス、バスケットボール、サッカー、バレーボール、バドミントン



#### 文化部

吹奏楽、演劇、箏曲、科学研究、料理研究、国際理解、書道・かるた、理科、茶道、写真、アート、JRC



#### 同好会

弓道、パソコン



### 学校行事

#### 9月

●清陵祭

●進路講演会（2年）



清陵祭メイキング

清陵祭仮装コンテスト

#### 10月

●サイエンスキャンプ（1年）

●修学旅行（2年）

●進路講演会（1年）



#### 11月

●分野別出張講義（2年）

●キャリア教育講演会



かるた大会

サイエンスキャンプ

#### 1月

●かるた大会（1・2年）



#### 3月

●卒業式

●卒業講話

# 募集する生徒像

本校の教育目標と目指す学校像を理解し、基本的生活習慣及び中学校までの基礎学力を身につけており、次の①から④までのいずれかに該当する生徒

- ① 学習に対する目的意識をもち、意欲的に取り組む生徒
- ② 部活動・生徒会活動・学校行事などに懸命に取り組む生徒
- ③ 科学・技術に関する学習や研究活動に興味・関心をもち、主体的に取り組む生徒

## 制服



### 生活時間

SHR	8:40	AM
1 桟 時	8:55～ 9:45	清 犀 13:25～ 13:40
2 桟 時	9:55～ 10:45	5 桟 時 13:45～ 14:35
3 桟 時	10:55～ 11:45	6 桟 時 14:45～ 15:35
4 桟 時	11:55～ 12:45	7 桟 時 15:45～ 16:35

部活動



## 校章の由来



制作は、二科展特選受賞者の坂本巨摩紀先生。宇都宮のウを図案化し、そこに教育目標、生徒指標および「清陵」のイメージを表現しています。

教育目標の「調和のとれた豊かな人間性」を外側の均整がとれ、かつ、ふっくらとした曲線で作られた逆三角形で、「創造的な知性」と「自立的な精神」を中の三角形の、上に向かって伸びる形で表しています。

生徒指標の「より広く、より深く」を外側の逆三角形で、「そして、より高く」を中の三角形で表しています。

さらに「清陵」のさわやかで、みずみずしく、近代的な知性に溢れるイメージを、白、水色、銀色を組み合わせて表しています。

### 交通機関

■ ジェイアールバス関東  
宇都宮駅西口より  
芳賀バスターミナル行  
清陵高校(または清陵高校前)下車  
または鎌山十字路下車徒歩15分

### LRT 2023年開業予定

清陵高校前から徒歩1分



## 栃木県立宇都宮清陵高等学校

〒321-3236 宇都宮市竹下町 908-3

TEL 028-667-6251(代) FAX 028-667-7970

URL <http://www.tochigi-edu.ed.jp/utsunomiya/seiryo/nic2/>

