

H30 学校評価アンケート

集計結果について

◇はじめに

本校では、教育活動における成果や課題を明確にし、よりよい教育活動を目指すことを目的に、学校評価に取り組んでいきます。

今年度も、保護者の皆様アンケートをお願いいたしましたところ、お忙しい中にもかかわらず、多くのご回答をいただきました。これも本校教育への期待の表れと厚く感謝申し上げます。

集計結果がまとまりましたので、生徒アンケートとともに報告させていただきます。なお、本校のホームページにも掲載しております。

◇学校評価アンケート集計結果

生徒・保護者を対象に無記名のアンケートを実施しました。

集計結果は、資料1（生徒アンケート）・資料2（保護者アンケート）となります。なお、回答項目は次のとおりです。

回答1…当てはまる

回答2…どちらかと言えば当てはまる

回答3…どちらかと言えは当てはまらない

回答4…当てはまらない

回答5…わからない（保護者のみ）

のみのみ

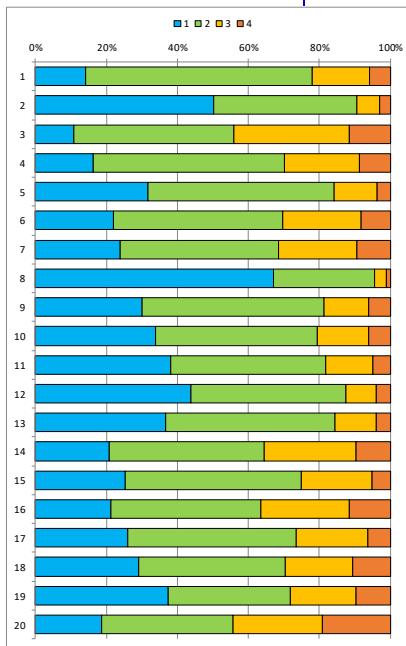
平成30年度学校評価アンケート集計結果

1 生徒アンケート集計結果(資料1)

平成30年10月30日実施

提出率 97.0%

		提出率 97.0%			
		1	2	3	4
1	本校の授業は、わかりやすく丁寧に行われている。	14.1%	63.9%	16.1%	5.9%
2	本校は、学力向上（朝の学習、土曜課外、学校開放、学習合宿、自主学習支援など）に取り組んでいる。	50.2%	40.4%	6.4%	3.0%
3	本校の授業は生徒の主体的・協働的な学習が取り入れられ、私は授業以外でも学習に意欲的に取り組んでいる。	10.8%	45.0%	32.7%	11.4%
4	本校は、生徒の適性を生かし、希望の実現につながる進路指導を行っている。	16.4%	53.8%	21.1%	8.7%
5	本校は、進路意識の高揚に向けた取組（キャリアインターンシップ、進路講演会、進路情報提供など）を適切に実施している。	31.8%	52.3%	12.1%	3.8%
6	本校は、生活指導の方針をわかりやすく説明している。	22.0%	47.7%	22.1%	8.2%
7	本校の生徒は、校則や社会のルール（服装、髪型、交通、スマートフォンの扱い等）を守っている。	23.8%	44.7%	22.2%	9.3%
8	私は、情報モラルを理解し、SNS等の適切な使用に努めている。	67.0%	28.4%	3.5%	1.0%
9	本校の生徒は、自ら（クラス、部活動等）の問題として、物事に主体的に取り組み解決しようとしている。	30.1%	51.2%	12.7%	6.0%
10	本校は、面談やアンケートなどを利用して、生徒の悩み（いじめなど）や相談に適切に対応している。	33.8%	45.6%	14.6%	6.0%
11	本校の生徒は、部活動や生徒会活動に活発に取り組んでいる。	38.2%	43.5%	13.3%	4.9%
12	本校の生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる。	43.9%	43.5%	8.7%	3.9%
13	本校は、生徒の安全面や健康面についての指導を適切に行っている。	36.6%	47.8%	11.6%	4.0%
14	本校は、校舎内外の環境美化が行きとどいている。	20.8%	43.6%	25.9%	9.7%
15	本校は、連絡文書やホームページなどで学校内の各種行事等の情報提供を行っている。	25.4%	49.6%	20.0%	5.0%
16	本校は、学習や部活動をする施設や設備が充実している。	21.4%	42.3%	24.9%	11.4%
17	本校は、特色ある教育（進路に応じた教育、科学技術リテラシー教育、人間性教育）を実践している。	25.9%	47.5%	20.1%	6.4%
18	私は、学校生活全般において有意義に過ごしている。	29.0%	41.4%	19.0%	10.6%
19	私は、家の人と学校のことをよく話している。	37.4%	34.6%	18.5%	9.6%
20	私は、清陵高校に入学してよかった。	18.6%	37.1%	25.2%	19.1%

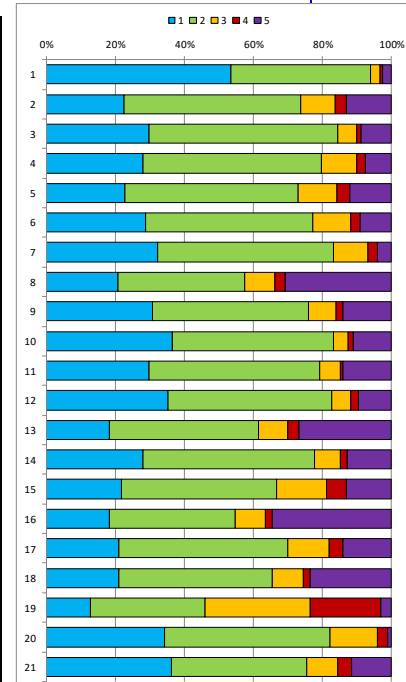


2 保護者アンケート集計結果(資料2)

平成30年10月30日配布

回収率 93.2%

		回収率 93.2%				
		1	2	3	4	5
1	本校は、学力向上（朝の学習、土曜課外、学校開放、学習合宿、自主学習支援など）に取り組んでいる。	53.5%	40.4%	2.6%	0.8%	2.6%
2	本校は、生徒の適性を生かし、希望の実現につながる進路指導を行っている。	22.6%	51.0%	9.9%	3.3%	13.1%
3	本校は、進路意識の高揚に向けた取組（キャリアインターンシップ、進路講演会、進路情報提供など）を適切に実施している。	29.8%	54.6%	5.5%	1.2%	8.9%
4	本校の進路指導は、保護者との連携（懇談、説明会など）が適切に行われている。	28.1%	51.4%	10.5%	2.4%	7.6%
5	本校は、生活指導の方針をわかりやすく説明している。	22.7%	50.2%	11.2%	3.8%	12.1%
6	本校の生徒は、校則や社会のルール（服装、髪型、交通、スマートフォンの扱い等）を守っている。	28.8%	48.5%	10.9%	2.8%	9.0%
7	私は、子どもがSNS等の適切な使用ができるように注意を払っている。	32.2%	51.0%	9.9%	2.7%	4.1%
8	本校は、面談やアンケートなどを利用して、生徒の悩み（いじめなど）や相談に適切に対応している。	20.8%	36.7%	8.8%	2.9%	30.8%
9	本校の生徒は、部活動や生徒会活動に活発に取り組んでいる。	30.8%	45.2%	8.0%	2.1%	14.0%
10	本校の生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいる。	36.6%	46.7%	4.3%	1.4%	11.0%
11	本校は、生徒の安全面や健康面についての指導を適切に行っている。	29.7%	49.6%	5.8%	0.8%	14.1%
12	本校は、校舎内外の環境美化が行きとどいている。	35.2%	47.4%	5.5%	2.4%	9.6%
13	本校は、PTA活動が充実している。	18.3%	43.3%	8.4%	3.3%	26.7%
14	本校は、連絡文書やホームページなどで学校内の各種行事等の情報提供を行っている。	28.1%	49.6%	7.3%	2.2%	12.7%
15	本校は、保護者が学校や教職員に相談しやすい雰囲気である。	21.7%	44.9%	14.5%	5.9%	13.0%
16	本校は、地域社会と連携した教育活動（高大連携事業、福祉活動、地域行事参加など）を行っている。	18.3%	36.4%	8.8%	2.0%	34.6%
17	本校は、学習や部活動をする施設や設備が充実している。	21.1%	49.0%	11.9%	4.1%	14.0%
18	本校は、特色ある教育（進路に応じた教育、科学技術リテラシー教育、人間性教育）を実践している。	20.9%	44.5%	8.9%	2.1%	23.6%
19	私は、保護者会・PTA活動等に積極的に参加している。	12.9%	33.1%	30.6%	20.5%	3.0%
20	私は、子どもと学校のことについてよく話している。	34.2%	48.0%	13.6%	3.1%	1.0%
21	私は、子どもを清陵高校に入学させてよかった。	36.3%	39.1%	9.2%	3.8%	11.6%



◇重点目標の取り組みについて

今年度は、昨年度の年度末評価を受け、「物事に主体的に取り組む解決していく力や規範意識・自治意識の向上」に関する指導は継続目標としました。また、高大接続改革が進み、主体的・対話的で深い学びが求められていることを考慮し、「深い学び」のための支援の充実を核とした進路意識の高揚」を新たな目標に掲げ、学校全体で取り組んでいくこととしました。

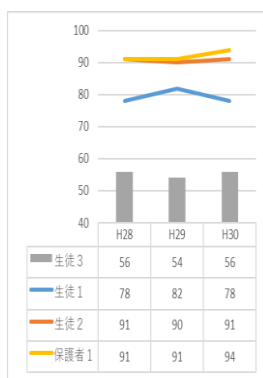
【今年度重点目標】
 1 「深い学び」のための支援を充実し進路意識の高揚を図る
 2 物事に主体的に取り組む解決していく力や規範意識、自治意識の向上を図る

本アンケートでは、重点目標に関する項目も取り組み状況を把握する一つの指針とするために加えさせていただきました。
 なお、質問項目に対して、回答番号の1と2の合計を四捨五入した整数値を「指数」として集計結果を読み取る目安としました。

1 重点目標1について

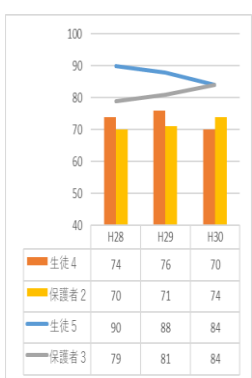
【生徒1】本校の授業は、わかりやすく丁寧に行われている。
 【生徒2・保護者1】本校は、学力向上（朝の学習、土曜課外、学校開放、学習合宿、自主学習支援など）に取り組んでいる。

【生徒3】本校の授業は生徒の主体的協働的な学習が取り入れられ、私は授業以外でも学習に意欲的に取り組んでいる。（過年度の質問項目「自主学習（予習・復習など）」にしっかりと取り組んでいる。）



【生徒4・保護者2】本校は、生徒の適性を生かし、希望の進路につながる進路指導を行っている。

【生徒5・保護者3】本校は、進路意識の高揚に向けた取組（カレッジインターナショナル、進路講演会、進路情報提供など）に取り組んでいる。



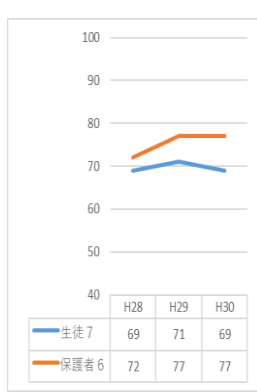
※概要・課題

重点目標1に関する学力向上や進路意識の高揚への取組において生徒・保護者のみなさんから、概ね良好な評価をいただいています。しかし「どちらかといえばあてはまる」の消極的な肯定に留まり、十分な効果を上げていないことが棒グラフの項

目からもうかがえます。より質の高い学習の実践を支援できるよう、修正・改善していく必要性を感じています。

□重点目標2について

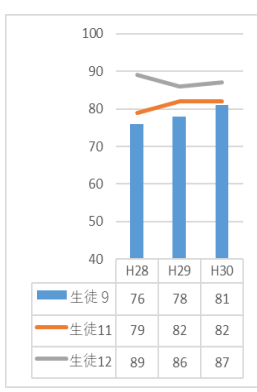
【生徒7・保護者6】本校の生徒は、校則や社会のルール（服装、頭髪、交通、スマホの扱い等）を守っている。



【生徒9】本校の生徒は、自ら（クラス、部活動等）の問題として、物事に主体的に取り組む解決しようとしている。

【生徒10】本校の生徒は、部活動や生徒会活動に活発に取り組んでいる。

【生徒12】本校の生徒は、学校行事に積極的に参加している。



※概要・課題

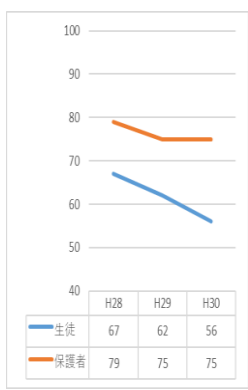
「規範意識」については、この三年間、保護者のみなさんから一定の評価をいただいている。

す。しかし、生徒の評価はやや低い結果です。一部の生徒の自転車マナーの悪さやゴミのポイ捨て、スマホの許可時間外の使用などが評価を下げている原因と思われる。

「主体的に取り組む解決していく力」「自治意識」については、継続的な取組の結果がグラフに現れています。今後も、有意義で充実した学校生活を送れるよう、様々な角度から支援していきたいと思えます。

◇おわりに

【生徒20・保護者21】私は、(子どもを)清陵高校に入学(させて)してよかった。



前年よりも多く否定的な評価をいただきました。「清陵高校卒業でよかった」と感じてもらえるよう、ご家庭と連携を図り教育活動に邁進する所存です。

最後に、「清陵高校に対するご意見・ご要望」記入欄にも貴重なご意見を複数いただきました。特に「朝の学習の是非」「土曜課外持ち方」「校則」へのご意見の中には相反する内容もあり、全てのご意見・ご要望にお応えすることはできませんが、よりよい

教育活動を実践し魅力ある学校となるよう努めてまいります。ご意見・ご要望をいただければ幸いです。

また、体育見学等での医療機関からの証明書発行の件など説明不足で誤解やご迷惑をかけている場面もございます。遠慮せずその場で、学校にご相談ください。今後とも温かいご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。