

# 令和3年度わかさ特別支援学校 学校評価について

栃木県立わかさ特別支援学校

以下のとおり、学校評価を実施しました。

学校評価アンケートの集計結果につきましては、別紙「令和3年度学校評価アンケートの集計結果」を御覧ください。

## 1 自己評価について

○下記の重点目標・具体目標を意識した取り組みを各分掌部・学部・各個人で行い、評価する。  
各分掌部の運営計画のなかで目標を設定して取り組む。

### (1) 本年度の重点目標及び設定の理由

#### ① 重点目標

- |                    |
|--------------------|
| 1 個々の実態に応じた教育支援の追求 |
| 2 保護者、各関係機関等との連携   |

#### ② 重点目標における具体目標

| 重点目標               | 具体目標                                                               | 担当         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 個々の実態に応じた教育支援の追求 | 新学習指導要領に基づき、より適切な指導を行うための指導計画等の見直しを行う。                             | 学習指導部      |
|                    | 生活単元学習で扱われる各教科等の内容を見直すとともに、単元を整理し、小学部と中学部の系統的な指導を目指す。              | 小学部<br>中学部 |
|                    | 発達検査等の活用とスキルの向上を図り、客観的な実態把握に努める。                                   | 相談部        |
|                    | 児童生徒の実態に合わせた、児童生徒会組織および、実行委員会の内容の見直しを図り、より多くの児童生徒が関わりをもてる活動の場を設ける。 | 生活指導部      |
| 2 保護者、各関係機関等との連携   | 各学部、各係が栃木県立リハビリテーションセンターと連携を図り、よりよい教育環境を整えられるように連絡・調整を行う。          | 教務部        |
|                    | 肢体不自由特別支援学校としての専門性を生かした情報発信の充実を図る。                                 | 相談部        |

### (2) 評価項目

#### ① 具体的な取り組みに関する評価

- 本年度の重点目標における具体目標
- 小学部・中学部の具体目標
- 分掌部における具体目標

#### ② 保護者アンケートによる評価

- 教育活動全般に関する項目
- 児童生徒指導に関する項目
- PTA活動に関する項目

### (3) 評価の観点、評価基準等

#### ① 具体的な取り組みに関する評価

次の基準において評価する。

|      |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| 評価基準 | A:目標を超える成果があった<br>B:目標を達成した<br>C:目標を達成できなかった |
|------|----------------------------------------------|

② 保護者アンケートによる評価  
次の基準において評価する

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 評価基準 | A:よくあてはまる<br>B:やや当てはまる<br>C:あまり当てはまらない<br>D:当てはまらない<br>E:わからない |
|------|----------------------------------------------------------------|

(4) 評価実施時期及び実施方法

- ① 評価実施時期 令和3年12月～令和4年1月
- ② 実施方法  
教職員、保護者等による評価を実施する。

|                  |
|------------------|
| 学校運営に関する保護者アンケート |
|------------------|



|                                    |
|------------------------------------|
| 内部評価・アンケート結果を全職員で共有し、学部分掌部での反省改善協議 |
|------------------------------------|



|                         |
|-------------------------|
| 学校評議員会・学校評価委員会に提案し意見を聴取 |
|-------------------------|



|                     |
|---------------------|
| 職員会議に提案し、次年度改善策のまとめ |
|---------------------|

(5) 評価結果の公表時期及び公表の方法等

- ① 2月の学部会、各部会及び職員会議で評価結果を公表し、改善策について検討する。
  - 学校評議員会で改善策についての意見を聴取する。
  - 学校評議員会での意見聴取を基に、職員会議で検討し、改善策及びアンケートの集計結果をホームページに掲載する。

2 学校関係者評価(含 第2回学校評議員会)について

(1) 評価組織(評価者)

学校評議員、保護者代表

(2) 評価実施時期及び実施方法

2月の学校評議員会兼学校関係者評価委員会で、自己評価の結果及び改善策について意見を聴取する。

\*栃木県がまん延防止等重点措置となったため、書面開催にて実施した。

(3) 評価結果の公表時期及び公表の方法等

2月のPTA理事会で評価結果を公表する。評価結果と次年度に向けての改善案等については、3月にホームページに掲載する。