

矢板東高等学校・同附属中学校 公開授業 10月20日(日) 授業一覧

附属中学校 授業公開 第3時限 10時50分～11時40分

| 学年 | 組 | 科目 | 教室 | | *少人数授業 | 授業内容(単元など)予定 | 本時の目標(ねらい) | |
|----|---|----|--------|-------|--------|--------------|---------------|-------------------------|
| 中学 | 1 | 1 | 伝統文化教室 | 教室棟1F | 1-1教室 | | 華道 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | 1 | 2 | 国語 | 教室棟1F | 1-2教室 | | 漢字の部首 | 漢字の部首とその意味について理解する |
| 中学 | 2 | 1 | 理科 | 管理棟2F | 地学室 | | 電流の性質(回路のしくみ) | 回路の中をどのように電流が流れるか理解する |
| 中学 | 2 | 2 | 伝統文化教室 | 新棟2F | 伝統文化室 | | 茶道 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | | | 伝統文化教室 | 管理棟2F | 化学室 | | 茶道 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | 3 | 1 | 伝統文化教室 | 新棟1F | 工芸室 | | 陶芸 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | 3 | 2 | 社会 | 教室棟1F | 3-2教室 | | 行政の役割と課題 | 現代の行政はどのような課題を抱えているのか知る |

附属中学校 授業公開 第4時限 11時50分～12時40分

| 学年 | 組 | 科目 | 教室 | | *少人数授業 | 授業内容(単元など)予定 | 本時の目標(ねらい) | |
|----|---|----|--------|-------|--------|--------------|----------------------|---------------------------|
| 中学 | 1 | 1 | 伝統文化教室 | 教室棟1F | 1-1教室 | | 華道 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | 1 | 2 | 英語 | 新棟2F | セミナー室3 | * | Unit6 Cheer Up, Tina | 3人称単数現在形を用いた表現を理解することができる |
| 中学 | | | 英語 | 教室棟1F | 1-2教室 | * | Unit6 Cheer Up, Tina | 3人称単数現在形を用いた表現を理解することができる |
| 中学 | 2 | 1 | 家庭 | 教室棟2F | 被服室 | | 地域の食文化(郷土料理) | 地域の食文化を理解する |
| 中学 | 2 | 2 | 伝統文化教室 | 新棟2F | 伝統文化室 | | 茶道 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | | | 伝統文化教室 | 管理棟2F | 化学室 | | 茶道 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | 3 | 1 | 伝統文化教室 | 新棟1F | 工芸室 | | 陶芸 | 日本の伝統文化に触れ、日本の良さを知る |
| 中学 | 3 | 2 | 数学 | 教室棟1F | 3-2教室 | * | 相似な図形 | 相似な図形の性質について考える |
| 中学 | | | 数学 | 新棟2F | セミナー室1 | * | 相似な図形 | 相似な図形の性質について考える |

高校 授業公開 第3時限 10時50分～11時40分

| 学年 | 組 | 科目 | 教室 | | *習熟度別授業 #選択授業 | 授業内容(単元など)予定 | 本時の目標(目的) | | |
|----|---|----|--------|-------|------------------|--------------|--------------------|---|---|
| 高校 | 1 | 1 | 2 | 体育 | 第1体育館 | # | 卓球/バドミントン | 相手の状況に応じて、様々なショットを使い分けた攻防ができるようにする | |
| 高校 | | | | 体育 | 第2体育館 | # | バレーボール | 三段攻撃の形を作り、攻撃ができるようにする | |
| 高校 | 1 | 3 | 芸術(美術) | 管理棟2F | 美術室 | # | サンドブラストガラス(トレース工程) | オリジナルデザインを支持体に転写することにより、仕上がりをイメージし見直しを立てながら制作する手順を身に付ける | |
| 高校 | | | 芸術(音楽) | 管理棟3F | 音楽室 | # | コード進行をもとにした旋律創作 | GMソング創作を通して、音を連ねたり重ねたりしたときの響きの特徴について、自己のイメージと関わらせて理解する | |
| 高校 | 1 | 4 | 論理表現 | 教室棟2F | 1-4教室 | | 動名詞のまとめ | 完了動名詞を用いる場合や動名詞の用いた表現について、演習を通して理解を深める | |
| 高校 | | | 数学B | 教室棟2F | セミナー室B | * | 数列 | 数列の和の求め方を学ぶ | |
| 高校 | 2 | 1 | 2 | 数学B | 教室棟2F | 2-1教室 | * | 数列 | 数列の和の求め方を学ぶ |
| 高校 | | | 数学B | 教室棟2F | 2-2教室 | * | 数列 | 数列の和の求め方を学ぶ | |
| 高校 | 2 | 3 | 古典探究 | 教室棟2F | 2-3教室 | | 更級日記より「物語」 | 主人公の物語に対する熱い思いを理解する | |
| 高校 | 2 | 4 | 物理 | 教室棟3F | 2-4教室 | | 万有引力 | ケプラーの法則と万有引力の法則について学ぶ | |
| 高校 | | | 生物 | 管理棟2F | 生物室 | | 細胞と物質 | 細胞の構造について学ぶ | |
| 高校 | 3 | 1 | 政治経済 | 教室棟3F | 3-1教室 | | 日本経済のあゆみ | バブル崩壊後から現在までの日本経済について理解し、時事的な観点から考えを深める | |
| 高校 | 3 | 2 | 論理国語 | 教室棟3F | 3-2教室 | | 現代文読解(問題演習) | 現代文の読解に必要な知識・思考力・読解力を育成する | |
| 高校 | | | 数学Ⅲ | 教室棟3F | 3-3教室 | * | 微分法、積分法 | 微分法、積分法についての理解を深めるとともに、その有用性を認識し、事象の考察に活用できるようにする | |
| 高校 | 3 | 3 | 4 | 数学Ⅲ | 教室棟3F | 3-4教室 | * | 微分法、積分法 | 微分法、積分法についての理解を深めるとともに、その有用性を認識し、事象の考察に活用できるようにする |
| 高校 | | | 数学Ⅲ | 教室棟3F | 東雲ホール | * | 数列とその極限 | 数列やその極限の概念を理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする | |

高校 授業公開 第4時限 11時50分～12時40分

| 学年 | 組 | 科目 | 教室 | | *習熟度別授業 #選択授業 | 授業内容(単元など)予定 | 本時の目標(目的) | | |
|----|---|----|--------|-------|------------------|--------------|------------------------------|--|---|
| 高校 | 1 | 1 | 歴史総合 | 教室棟2F | 1-1教室 | | 日本の恐慌と満州事変 | 政党内閣の前幕が社会にどのような影響を与えたのかを理解する | |
| 高校 | 1 | 2 | 現代の国語 | 教室棟2F | 1-2教室 | | 言語技術の実践(ピリオパトルをしよう) | 実際にプレゼンテーションを行い、聞き手を意識しながら表現を工夫する | |
| 高校 | 1 | 3 | 芸術(美術) | 管理棟2F | 美術室 | # | サンドブラストガラス(カッティング工程) | デザインを切り抜く活動を通して図と地の性質を理解し造形的な感覚を養うとともに、カッティングの技能を身に付ける | |
| 高校 | | | 芸術(音楽) | 管理棟3F | 音楽室 | # | コード進行をもとにした旋律創作 | GMソング創作を通して、和音に合わせた旋律づくりをする技能を身に付ける | |
| 高校 | 1 | 4 | 地理総合 | 教室棟1F | 昇降口集合 一校外へ | | 現地調査の実施(配布された地図に基づくポイント巡検) | 矢板東高校周辺のいくつかのチェックポイントをまわることを通して、身近な「地理」を体験する | |
| 高校 | 2 | 1 | 教養生物 | 教室棟2F | 生物室 | | 遺伝子の発現 | 染色体を観察し、そこで起きている転写について理解する | |
| 高校 | 2 | 2 | 化学基礎 | 教室棟2F | 2-2教室 | | 物質と化学反応式 | 化学反応式の量的関係について学ぶ | |
| 高校 | 2 | 3 | 4 | 論理表現Ⅱ | 教室棟3F | 2-3教室 | | 英文法の問題演習 | 既習の文法事項について理解を深める |
| 高校 | | | 論理表現Ⅱ | 教室棟3F | 2-4教室 | | 英文法の問題演習 | 既習の文法事項について理解を深める | |
| 高校 | 3 | 1 | 2 | 体育 | 第1体育館 | # | バドミントン | グループごとに課題に合わせた練習を行い、ゲームで実践できるようにする | |
| 高校 | | | 体育 | 第2体育館 | # | バレーボール | グループごとに課題解決をし、ゲームで実践できるようにする | | |
| 高校 | | | 数学Ⅲ | 教室棟3F | 3-3教室 | * | 微分法、積分法 | 微分法、積分法についての理解を深めるとともに、その有用性を認識し、事象の考察に活用できるようにする | |
| 高校 | 3 | 3 | 4 | 数学Ⅲ | 教室棟3F | 3-4教室 | * | 微分法、積分法 | 微分法、積分法についての理解を深めるとともに、その有用性を認識し、事象の考察に活用できるようにする |
| 高校 | | | 数学Ⅲ | 教室棟3F | 東雲ホール | * | 数列とその極限 | 数列やその極限の概念を理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする | |