



学習部便り

No.3

5月号 作成：附属中学習部

もうすぐ中間テストです！

【日程】

月日	実施時間	1年生	2年生	3年生
5月26日(木)	1・2・3	国 理 数	社 英 国	理 社 英
5月27日(金)	1・2	社 英	理 数	数 国

- ※ 26日(木)はテスト終了後、清掃と帰りの会を行い、下校になります。お弁当はありません。テスト終了後、原則下校になりますが、不都合がある場合は学級担任にご相談ください。
- ※ 27日(金)は3校時に**みらいPASSジュニア**を行います。午後は、伝統文化教室を行います。1-1が茶道、1-2が陶芸、2-2が華道になります。

1年生のみなさんは、この矢板東高等学校附属中学校での生活にはもう慣れてきたでしょうか。2、3年生は、新しいクラスで、新しい学年としての自覚をもち、それぞれの学年に見合った学習の仕方が身に付いてきているでしょうか。

もうすぐ中間テストです。最初なので確認しますが、定期テストは、**より良い学習方法の獲得**を目的としています。日頃の学習の成果を確認する機会、自分に合った目標を設定し学習の計画を立てる機会、学習計画の検証を行い自己を振り返る機会にさせていただけたらと思っています。1年生は、テストを経験する度に少しずつ成長を実感していけるといいですね。

学校でも、点数や順位に一喜一憂することなく、学習の過程やがんばったところを見ていくようにしていきたいと思っています。

みらいPASSジュニアについて！

【日程】 5/27(金)3校時、5/30(月)3、4校時

矢板東高校で実施している「みらいPASS」の中学生版です。普段の生活では見えにくい**能力や意識・行動特性**を見える化することで、「**今の状態**」を**測定・把握**するためのテストです。

河合塾資料より

- ・ジェネリックスキル…学校生活や社会で役に立つ汎用的な能力
- ・リテラシー…知識を活用して問題を解決する力（考える力）
- ・コンピテンシー…人と自分にベストな状態をもたらそうとする力（行動する力）

ジェネリックスキル

ジェネリックスキルは、リテラシーとコンピテンシーの2つから構成されます。

リテラシー

知識を活用して問題を解決する力

●リテラシーに含まれる力の例

情報を収集・分析する力
課題を見つける力
課題を解決するための見通しを立てる力



コンピテンシー

人と自分にベストな状態をもたらそうとする力

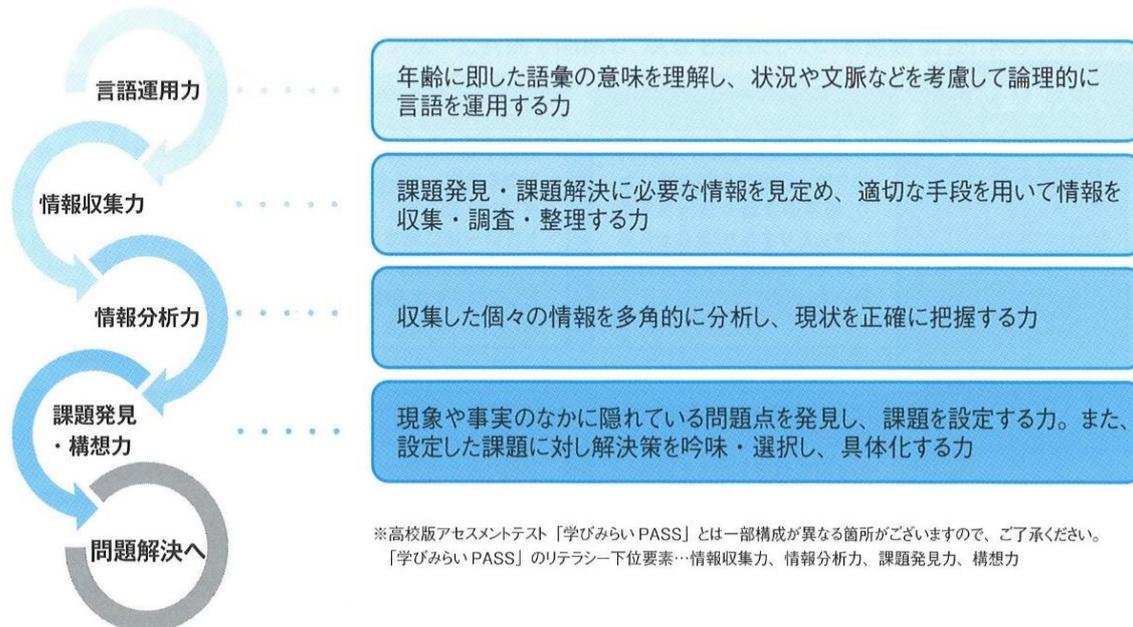
●コンピテンシーに含まれる力の例

周りの人たちと関係を築く力
自分を高める力
課題を解決しようと行動する力



リテラシーとは

新しい問題や経験のない問題に対して、「知識を活用して解決する力」のことです。習得した知識を現実の問題に応用することで成長していきます。リテラシーは4つの下位要素に分けることができます。



※高校版アセスメントテスト「学びみらいPASS」とは一部構成が異なる箇所がございますので、ご了承ください。
「学びみらいPASS」のリテラシー下位要素…情報収集力、情報分析力、課題発見力、構想力

コンピテンシーとは

「人と自分にベストな関係をもたらそうとする力」のことで、「経験を積むことで身についた行動特性」とも言えます。経験を振り返り、能力要素を意識し行動することで成長していきます。「対人基礎力」「對自己基礎力」「対課題基礎力」の3つの大分類から構成されており、それぞれさらに3つの中分類に分けられます。

対人基礎力 上手に人と関わり、協力する力	親和力 多様な価値観を受け入れ、興味を持って相手の話を聞いたり、相手の立場や気持ちを思いやったりする力/自分から多くの人と積極的に人間関係を築いていく力	協働力 周囲や集団において、自分の役割を理解した上で、互いに連携・協力、助け合い、情報共有を行い一緒に物事を進めていく力/相談に乗るなど、他者に対して働きかけ、動機づけする力	統率力 集団の中で、異なる意見にも耳を傾ける一方で、自分の意見を主張できる力/必要に応じて、意見調整や説得を行い、集団を合意に導く力	
	對自己基礎力 自分自身の気持ちや感情をコントロールする力	感情制御力 自分の感情や気持ちを認識して客観的に言動をコントロールし、ストレスをうまく処理する力/プレッシャーを感じる場面でも、状況を前向きにとらえ、困難に挑戦していく力	自信創出力 自己の強み・弱みを認識した上で、自分に自信を持って物事に取り組む力/常に学ぶ姿勢をもち、経験の機会をうまくとらえて挑戦していく力	行動持続力 自分なりのルールや決まりをつくりながら、最後まで粘り強く責任を持って物事に取り組む力/自分にとって必要だと思う事柄に継続して取り組んでいく力
	対課題基礎力 自ら課題を発見して、それを解決していく力	課題発見力 適切な情報を収集し、事実に基づいて客観的に分析を行い、問題の本質を見極めようとする力/様々な角度から課題を分析し、原因を追究する力	計画立案力 明確な目標を立て、その実現に向けて効果的な計画を立てる力/立てた計画に対して見通しを立てたり、どんな問題が起こり得るかのリスクを想定して事前に対策を講じる力	実践力 目標達成に向け自ら行動し、状況に応じて柔軟に行動を修正する力/行動を振り返って検証し、次の行動の改善に結びつける力

テスト後、リテラシー4項目とコンピテンシー9項目についての評価とその分析結果、さらに、アンケート結果から進路や学習に対する意識や志向性、生活習慣などをまとめたものを返却します。教科のテストとは異なる視点から自分の現在の能力・特性を理解することで、自分の強みと弱みを把握する機会として考えています。結果は夏休みの三者面談でお渡しする予定です。