



学習部便り

No.2

5月号② 作成：附属中学学習部

明日学習調査が行われます！

5月27日（木） 3年生で「全国学力・学習状況調査」、2年生で「とちぎっ子学習状況調査」を行います。全国と栃木県で調査対象や実施教科は異なりますが、前年度までの学習内容の定着度合い（学力）や普段の学習の状況を把握する機会となりますので、最後までしっかり取り組みましょう。また、生徒質問紙には素直な気持ちで回答するようにしてください。

【調査の目的】

- ・生徒の学力や学習状況などを把握・分析し、学校の取り組みの成果と課題を検証する。
- ・学校が学習指導の検証改善サイクルを構築・運営するなど、生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てる。
- ・それらを通して、生徒の学力向上を目指す。

【日程】

学年	1 限	2 限	3 限	4 限	5 限	6 限
2 年生	国語	社会	数学	理科	英語	生徒質問紙
3 年生	国語	数学	生徒質問紙	※通常授業です		

【持ち物】

2年生・・・HB または B の黒鉛筆（シャープペンシル可、ボールペン不可）、消しゴム、定規、コンパス
 3年生・・・HB 以上の濃さの黒鉛筆（シャープペンシル可、ボールペン不可）、消しゴム

【その他】

- ・個人の調査結果は、後日返却します（例年夏休み以降になります）。
- ・1 年生は、総合的な学習の時間で一日校外学習になります。



中間テストを返却しています

先週実施した中間テストの答案を、各教科で返却しています。

答案を返却していて気になることがあります。点数を見て喜んだり悲しんだりするだけで、解答の内容を振り返らない生徒がいることです。過去には、答案を見るのが（あるいは見られるのが）嫌なのか、すぐにしまっで見直しをしない生徒や、点数が悪かったことで机に伏せてしまい2度と顔を上げない生徒もいました。

定期テストの目的は、「よりよい学習方法の獲得」です。自分の答案をよく見返して、まずは、今回の自分の取り組みがその結果につながったことをよく認識しましょう。そして、今後どのように学習していけばよいのかを考えましょう。それをくり返すことで、自分なりの学習スタイルが確立され、自分にとってベストな学習方法が身についていくものと考えています。

