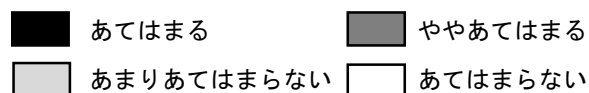
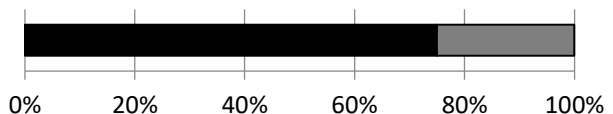
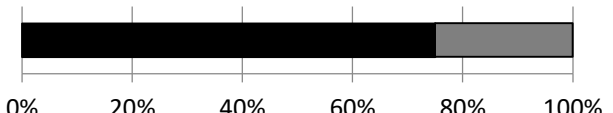
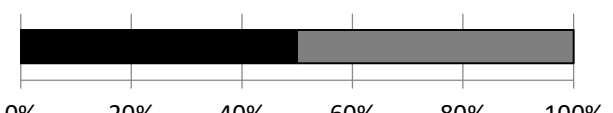
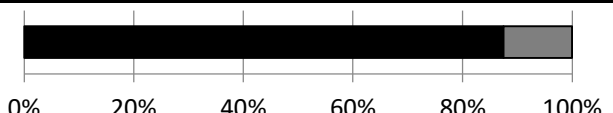
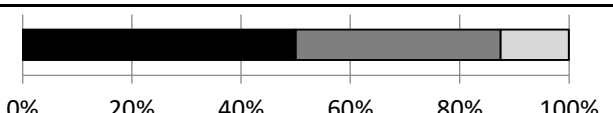
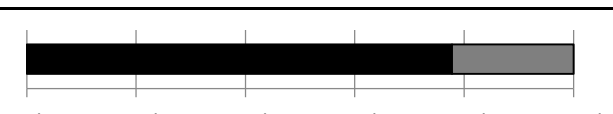
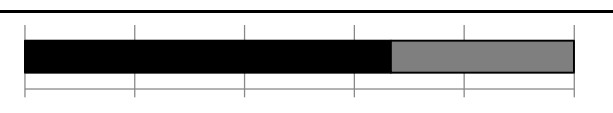
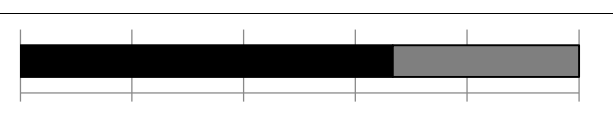
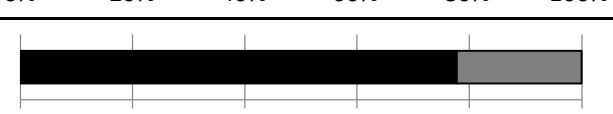
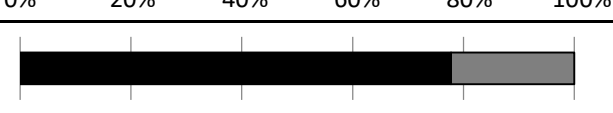
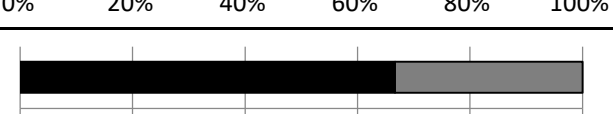


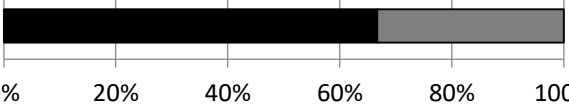
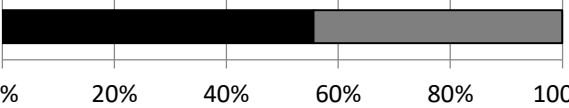
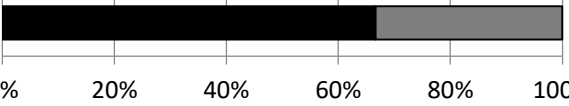
令和4年度 学校の教育に関するアンケート（学校評価外部アンケート）結果

R4.11 矢板東高校定時制課程

教職員に対するアンケート



1	私は、アンケートの結果を踏まえるなどして継続的に授業の改善に努めている。 (肯定的意見 R2:100%→R3:100%→R4:100%)	
2	私は、生徒にとって分かる授業となるよう、授業を工夫している。 (100% → 100% → 100%)	
3	私は、自分自身の授業力を高めるために公開授業の参観等に積極的に取り組んでいる。 (87.5% → 88% → 100%)	
4	担当する教科、科目の基礎・基本を考え、それを定着させるための取組を授業で行っている。 (100% → 100% → 100%)	
5	私は、漢字テストやマイスタディの意義を生徒に常に伝えている。 (87.5% → 88% → 88%)	
6	私は、生徒が校則や社会のルールを遵守するよう指導している。 (100% → 100% → 100%)	
7	私は、生徒が欠席や遅刻、早退をしないように指導している。 (100% → 100% → 100%)	
8	私は、生徒指導について、他の教職員と連携しながら取り組んでいる。 (100% → 100% → 100%)	
9	私は、生徒に対して積極的に言葉かけをしたり賞賛をしたりしている。 (100% → 100% → 100%)	
10	私は、生徒と積極的にコミュニケーションを図り、生徒理解に努めている。 (100% → 100% → 100%)	
11	私は、生徒の悩みを聞く場面を設定し、その解決に向けて適切なアドバイスを与えている。 (100% → 100% → 100%)	
12	私は、生徒理解を深めるために、同僚との情報交換を積極的に行っている。 (100% → 100% → 100%)	

13	私は、進路講演会等の行事、授業、面接の場面を活用し、生徒の進路意識を高めるための指導をしている。 (100% → 89% → 100%)	 A horizontal bar chart with a scale from 0% to 100% in 20% increments. The first bar (black) extends to 100%. The second bar (grey) extends to 89%. The third bar (black) extends to 100%.
14	私は、生徒が職（アルバイトを含む）に就けるようアドバイスをしたり、仕事上の悩みを聞いたりしている。 (100% → 100% → 100%)	 A horizontal bar chart with a scale from 0% to 100% in 20% increments. The first bar (black) extends to 100%. The second bar (grey) extends to 100%. The third bar (black) extends to 100%.
15	私は、生徒の適性の把握に努めている。 (100% → 100% → 100%)	 A horizontal bar chart with a scale from 0% to 100% in 20% increments. The first bar (black) extends to 100%. The second bar (grey) extends to 100%. The third bar (black) extends to 100%.